

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, S. (2008). *Pengertian, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Al-tabany, T. (2015). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group).
- Ariyanto, L., & Santoso, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Mathematical Problem Posing Siswa Smk Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-35.
- Bloom, B. S., (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Cholidhea, A. S., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Kualitas Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canvas terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMKN 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(10), 3322-3330.
- Dakhi, A. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Damanik, R. U., Saragih, S., & Arnita. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1332-1344.
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. 2020, 1-17. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hariyanto, B., Sastrio, T. B., Widayat, E., & Mardiana, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Disastri*, 4(2), 122-137.
- Masrinah, E, N., dkk. (2019). *Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 —Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0.

- Minarni, A., & Lubis, U. M. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Siswa Yang Belajar Melalui *Problem Based Learning* Dengan Yang Belajar Melalui *Discovery Learning* Di Smk Negeri 2 Medan. *Karismatika*, 5(2), 40-53.
- Pramudyo, A. (2010). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Dipekerjakan Pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta*. Jurnal BTI. Volume 1, Nomor 1.
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan *Discovery Learning*. *PowerMathEdu*, 01(01), 83-92.
- Reber. (1988). *Psikologi Pendidikan* (2007: 72). Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Setyaningrum, W., Riani, A. L., & Wardani, D. K. (2020). Comparison of Problem-Based Learning and *Discovery Learning* Model. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(3), 305-313.
- Siahaan, R. CM., Lisyanto., & Yulanto, D. M. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang Menggunakan Model Problem Based Learning dengan *Discovery Learning*. *RODA : Jurnal Pendidikan dan Teknologi Otomotif*. Volume 1, No 1.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofian, E. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Solikin, M. S. & Yuswono, L. C. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, Vol 2, Nomor 2.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80-89.
- Syafaat, E. & Lisyanto. (2023) *Perbedaan Hasil belajar Siswa Kelas X TBSM Pada Mata Pelajaran dasar Teknik Otomotif Elemen Gambar Teknik Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Discovery Learning Di SMKS Imelda Medan..* RODA: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Otomotif Volume 4, No 2.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*, ARRUZZ MEDIA. Yogyakarta.