

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Pengasih atas karunia kesehatan, semangat pantang menyerah, dan kemudahan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

Hasil penelitian yang diwujudkan berupa tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian tesis ini merupakan suatu kegiatan yang panjang dan melibatkan banyak pihak. Rekan alumni sekaligus sahabatku Danny Abrianto, M.Pd. yang tak kunjung lelah mengingatkan dan memotivasi penulis merupakan sosok yang tidak ternilai bantuannya baik materil maupun moril. Dalam berbagai hal beliau menyempatkan untuk bertukar gagasan, memberikan kontribusi positif guna penyelesaian penelitian ini baik melalui media komunikasi maupun bertemu langsung di rumahnya. Bahkan, atas gagasan penulis yang didukung sepenuhnya oleh Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., sahabatku Danny Abrianto, M.Pd. membantu dan memfasilitasi tempat penelitian di SD Islam Al Ulum Medan. Atas ketulusan bantuannya diucapkan terima kasih.

Pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih tulus dan mendalam, kepada :

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor UNIMED beserta para Pembantu Rektor dan stafnya;
2. Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., selaku Pembantu Rektor III UNIMED yang juga bertugas sebagai dewan penguji tesis;

3. Prof. Dr. Abd. Muin Sibuea, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memotivasi penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Magister (S-2) di UNIMED;
4. Dr. Arif Rahman, M.Pd. selaku Wakil I Direktur (Asisten I Direktur) Program Pascasarjana yang telah memotivasi penulis dan sangat membantu dalam memberikan informasi guna menyelesaikan studi penulis di Prodi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana UNIMED;
5. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. dan Dr. R. Mursid, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan beserta staf;
6. Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. dan Dr. R. Mursid, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II dalam penelitian ini;
7. Seluruh dosen pada Prodi Teknologi Pendidikan maupun Prodi lainnya yang telah memberikan berbagai tugas pada saat perkuliahan guna menempa ilmu dan kepribadian penulis sehingga lebih matang dalam berpikir dan berperilaku;
8. Abdul Johan, S.Pd., selaku Kepala Bidang PPMP Dinas Pendidikan Kota Medan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah dasar wilayah Kota Medan;
9. Dra. Endang Wahyuni, M.Psi., selaku Kepala SD Islam Al Ulum Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan mengoordinasi guru-guru agar membantu pelaksanaan penelitian ini dengan baik;
10. Rekan-rekan kuliah khususnya rekan pada Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XVIII, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

11. Keluarga kecilku, isteriku Aita Maharani, S.S., S.Pd. dan anak-anakku Maulana Habib Iskandar Lubis yang kini belajar hidup mandiri dalam menuntut ilmu di Pesantren *Islamic Centre* Sumatera Utara, Salsabila Ramadhani Iskandar Lubis, Assyifatu Haifa Iskandar Lubis yang senantiasa menyemangati dan menyertakan doa-doa khusus untuk penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar;

12. Keluarga besarku: Ayahanda Abdul Karim Lubis (alm.), Ibunda Zunaidah Hanum serta abangda, kakanda, adinda saudara sekandung yang senantiasa melimpahi penulis dengan doa keselamatan dan kesuksesan;

Penulis tidak dapat mengingkari bahwa tentu saja masih terdapat kekurangan atau kelemahan pada tesis ini dalam berbagai aspek dan sudut pandang, untuk itu kontribusi gagasan, pemikiran, dan kritik diharapkan dapat diberikan agar tesis ini menjadi lebih baik.

Medan, 8 Januari 2016

Penulis,

Iskandar Lubis
NIP 8106122013

THE
Character Building
UNIVERSITY