

DAFTAR PUSTAKA

- Andesta, R., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2021). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di Smk Pembina 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 70-82.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Apriliani, N. M. P. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 122-129.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17-22.
- Asrul, A., Tiro, A. R., & Risakotta, H. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar ipa pada materi panca indra manusia bagi siswa kelas iv sd inpres 12 kabupaten sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-42.
- Bima, M., Ariyani, L. F., & Sanjaya, S. M. P. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDIT Ibnu Hajar Balikpapan Menggunakan Metode Inkuiri pada Pembelajaran IPAS. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 49-57.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Febriyanti, D., Sjaifuddin, S., & Biru, L. T. (2022). Analisis Proses Pembelajaran IPA Terpadu dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMP Kecamatan Sumur. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1): 218-225.
- Fikriyah, N. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2): 128-140.
- Herlina, M., & Syahfitri, J. (2020). Perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran problem based learning

berbantuan media audio visual. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 5(01), 42-54.

Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh model terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 12(1).

Khaedar, M., & Fitriana, E. H. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jkpd) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7.

Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audiovisual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Ipa. *Katera: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 5-12.

Kuhlthau, C. C. (2010, August). *Guided inquiry: Learning in the 21st century*. Paper presented at the International Association of School Librarianship (IASL) Conference, Brisbane, Australia.

Malay, M. N. (2021). *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan Jasp*. Bandar Lampung: CV. Madani Jaya.

Mardiana, C., & Kismiati, D. A. (2025). Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Memvisualkan Objek yang Sebenarnya atau Specimen dalam Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. In *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Vol. 1 (1): 67-76.

Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114.

Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Panigoro, M., & Alwi, N. M. (2024). Pemanfaatan Media Video pada Model Pembelajaran . *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1-9.

Pangsuma, N., & Hidayat, T. (2023). *The Urgency Of Understanding Taxonomy In Learning Biology*: (Urgensi Pemahaman Taksonomi Dalam Pembelajaran Biologi). *BIODIK*, 9(4), 95-110.

Putri, N. P. A. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Nalar Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Prastica, Y., Hidayat, M. T., & Ghufro, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3260-3269.
- Priadana, H. M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Restiana, V. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Menggala Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation, IAIN Metro*).
- Ribawa, I. G. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Berbantuan Media Videoscribe Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98-109.
- Ristiani, N. P., & Mulyani, B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII Materi Pesawat Sederhana: The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on the Science Process Skills of Class VIII Students with Simple Plane Material. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 25-35.
- Rodiah, R., & Zuriana, Z. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 2(1), 90-95.
- Sadiman. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, B. Y., Musaddat, S., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengaruh Model Pbl Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Mi Nurul Iman. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 436-445.
- Sari, N., Astuti, R., & Nawawi, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII di MTs Hidayatul Muhsinin Pontianak. *Indonesian Journal of Mathematics, Science dan Education Mathematics, Science*, 2(2), 73-85.
- Sari, D. A., Ramadi, R., & Ragil, V. P. P. (2020). Pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Setyaningsih, Y. (2023). Multimodalitas linguistik-visual dalam morfologi bahasa Indonesia: persepsi pemaduan dalam pengembangan desain pembelajaran.

Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 6(4), 971-990.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabet.

Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Press.

Suryani, N.(2022). Kebijakan Pemerintah Dalam Transformasi dan Inovasi Pendidikan Dasar Di Era Society 5.0. SENPI DIKDAS.

Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285-295.

Wiyoko, T., & Astuti, N. (2020). Penerapan Model Inkuri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 5(1).

Yani, F., Witarsa, R., & Masrul, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), 705-710.

Zuhaery, M., Hidayati, D., & Hidayat, M. (2024). Penerapan Ice Breaking dalam Proses Pembelajaran sebagai Pengalaman Belajar yang Menyenangkan. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1412-1417.