

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Terdapat pengaruh model inkuiri terbimbing berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII SMP Negeri 2 Sipispis.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Guru disarankan menyiapkan perangkat pembelajaran secara matang, seperti LKPD yang jelas dan terstruktur sesuai tahapan inkuiri serta memilih video pembelajaran yang relevan dan berdurasi efektif. Guru juga perlu memastikan kesiapan sarana pendukung agar pembelajaran berjalan lancar dan waktu dapat dimanfaatkan secara optimal.
2. Siswa diharapkan lebih siap dan fokus selama pembelajaran, terutama saat mengamati video dan mengikuti tahapan inkuiri. Siswa juga perlu aktif bertanya dan berdiskusi agar pemahaman terhadap materi klasifikasi makhluk hidup dapat meningkat secara maksimal.
3. Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, seperti proyektor, speaker, dan fasilitas multimedia lainnya, sehingga penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan video dapat berlangsung secara optimal.
4. Peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan penelitian serupa pada materi IPA lain atau jenjang pendidikan berbeda agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai efektivitas model inkuiri terbimbing berbantuan video terhadap hasil belajar siswa.

5. Peneliti selanjutnya dan guru disarankan mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif serta melakukan persiapan yang matang sebelum pelaksanaan model inkuiri terbimbing, termasuk memastikan kesiapan perangkat dan teknis pemutaran video pembelajaran agar proses tahapan inkuiri dapat berjalan optimal tanpa terkendala waktu maupun teknis.



THE
Character Building
UNIVERSITY