

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Negeri 17 Medan”, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses yang panjang dan sistematis sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Medan, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, hingga ujian mempertahankan skripsi. Dalam setiap tahapan tersebut, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Halim Simatupang, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang konstruktif sejak pengajuan judul hingga terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Fuziyah Harahap, M.Si., Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd., dan Ibu Selvia Dewi Pohan, M.Si., Ph.D., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Nadia Mubarakah, M.Pd., dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., selaku dosen validator yang telah memberikan penilaian dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Biologi, dan Ibu Dina Handayani, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA, serta seluruh dosen dan staf pegawai Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan atas dukungan dan pelayanan yang telah diberikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Juriah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Muflihani Pohan, S.Pd., dan Ibu Aisyah, S.Pd., selaku guru IPA kelas VII, serta seluruh peserta didik yang telah membantu dan berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa dan dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Medy Warman Saragih dan Ibunda Resta Uli Tampubolon, yang telah menanamkan makna kehidupan dan pentingnya pendidikan sejak dini. Kasih sayang, doa yang tak pernah putus, dukungan tanpa batas, serta semangat dan motivasi yang senantiasa diberikan menjadi kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada kakak-kakak terkasih Tirani Saragih, Rahelinna Saragih, Sondang Elfrida Sirait, serta abang tercinta Timbul Saragih dan Markus Leo Marbun, atas perhatian, nasihat, dan dukungan moral yang senantiasa menguatkan. Kepada adik-adik tersayang Melody Nathania Saragih dan Glenn Rafael Saragih, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, kebersamaan, dan keceriaan yang menjadi penyemangat tersendiri dalam proses penyelesaian skripsi ini.

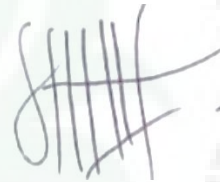
Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman terdekat Angga Ginting, Atika Hasibuan, Friska Sembiring, Imelda Sianipar, Shaasnita Samosir, Pelita Sihotang, dan Bobby Siahaan yang telah menjadi sahabat berbagi cerita, memberikan dukungan, doa, dan semangat selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh rekan seperjuangan

kelas Pendidikan IPA A Angkatan 2022 yang telah saling mendukung dan kebersamaan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Medan, 14 April 2026

Penulis



Hanna Turena Saragih

NIM: 4223151013

THE
Character Building
UNIVERSITY