

DAFTAR PUSTAKA

- Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49-56.
- Agustiani, S., Idramsa., Djulia, E. (2024). Development of a Biotechnology Encyclopedia Based on Scientific Literacy to Improve Students Scientific Literacy Abilities. *Eduvest: Journal of Studies*, 4(10), 9363-9347.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, R., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Y., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Ainurramadhani, I. E., Hani, A., Putri, W., Khusnah, A. N., & Siswoyo, A. A. (2025). Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan model pembelajaran berbasis *Project-Based Learning* (PJBL). *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 3313-3326.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrinawati, A., Evifa Luthfiah Sya'bani Choirunisa, Nadia Nur Khamilah Al-Hafidz, Sekar Ayu Pamela, & Fitria Pusparini. (2025). Potensi Pembelajaran Aktif dengan Metode Konstruktivisme. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 329-336.
- Bilgin, I. (2009). The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction. *Academic Journals*, 4(10), 1038-1046.
- Dewey, J. (1961). *The Essential Dewey: Pragmatism, Education, Democracy*. Bloomington: Indiana University Press.
- Driver R and Oldham V. A constructivist approach to curriculum development in science. *Studies in Science Education*. 1986;13, 105-122.
- Feriyanti, Y. G., Yani, P. I., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan model pembelajaran inkuiri untuk mendorong keaktifan siswa dalam proses belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 159-178.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.

- Hake, RR (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AERA-D-American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hadiyani, V. P., Sulalah, S., & Widodo, B. (2025). Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode *Scaffolding* Berbasis Diferensiasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 11(1), 63-75.
- Handayani. (2025). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Implementasi Model Go Kar Pada Institut Agama Islam Negeri Madura. *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal)*. 45(2), 770-783.
- Hanson D, (2013). *Instructor's Guide to Process Oriented Guided Inquiry Learning*. Stony Brook University.
- Herung, J. R., Kamagi, D. W., & Taulu, M. L. S. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4836-4846.
- Inabuy, V. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*. Jakarta Pusat: Kemendikbud.
- Irman, I., Surahman, E., Agustian, D., Herawati, D., Badriah, L., Magister, P., & Siliwangi, U. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 60-67.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Jawa Barat: Pustaka Reka Cipta.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamnais, E., Munawarah, F., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Fikriyah, A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(1), 68-76.
- Joyce, B. & Weil, M. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kuhlthau, C. C. Maniotes L K & Caspan, A. K. (2015). *Guided Inquiry Learning in 21 st Century School USA*. Greenwood Publishing Group.
- Layyina, N., Agustini, R., & Indana, S. (2021). Efektifitas Perangkat Pembelajaran Ipa Berorientasi Model Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2), 2005-2015.
- Mardiyah, S., Nurbaety, Y., Nuswowanti, M. (2004). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Alur Merdeka

- Belajar Kleas IX-G SMP Negeri 40 Semarang. *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal*, 2(4), 583-598.
- Meador, K.S. (1997). *Creative Thinking and Problem Solving for Young Learners*. Colorado: Teacher Ideas Press.
- Mala, A., & Sandy, D. P. A. (2023). *The Role of Teacher Professionalism on the Development of Children's Critical Thinking*. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (Jupe2)*, 2(1), 111-132.
- Munisah. (2021). Pengaruh Model *Concept Attainment* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Kajian Biologi*, 4(5), 11-19.
- Ning, D. R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2020). Profil Literasi Sains Dan Berfikir Kreatif Siswa Smp Negeri 11 Pekalongan. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(2), 150-156.
- Nugroho, T., Rahmat, M., & Subakti, R. (2023). Pengaruh PjBL terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 101–112.
- Nurbayanti, R., Sopandi, W., Fajrussalam, H., & Hendrianty, B. J. (2025). Pengaruh Penerapan Model RADEC dalam Pembelajaran Membaca Buku Fiksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(2).
- Nursani, N. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiri*) pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Batang. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 5(1), 1-12.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487-493.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 242-246.
- Rahayu, S., Artayasa, I. P., Makhrus, M., Hadi, K. Al, & Kurniadin, M. Z. (2025). Pelatihan Pembuatan Media KIT IPA Berbasis STEM bagi Guru dan Siswa SMPN 6 Mataram untuk mendukung *Joyfull Learning*. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 8 (2) 479-483.
- Ritonga, R., Hasibuan, Y. H., Pasaribu, I. R., Turnip, H. Z., & Anggieta, H. A.

- (2026). Analisis Klasifikasi dan Pemilihan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *Educational journal*. 1(2), 228–237.
- Rusman. (2011). *Metode-Metode pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 11(1), 22-31.
- Sarjana, K., Turmuzi, M., Tyaningsih, R. Y., Lu'luilmaknun, U., & Kurniawan, E. (2022). Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 309-316.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27-36.
- Simamora, N. N., Astalini, & Darmaji. (2022). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1-7.
- Simbolon, A., Sinurat, C., Sihombing, R. A. P., Sembiring, S. J., Simbolon, S. R. J., & Ritonga, R. (2025). Pengaruh metode pembelajaran yang berpusat pada guru dalam proses pembelajaran siswa. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(11), 18145–18149.
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-model pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Siregar, W. P., Irawati, S., Jumiarni, D., Ahmad Saddam Husein, Irwandi Ansori, & Syarif Hidayat. (2023). Rancangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 1-8.
- Sugiharto, B. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*. 13(2), 1093–1099.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian*. Bandung: IKAPI (Anggota Ikatan Penerbit Indonesia).
- Sugiyono. (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Edisi ke-2* Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretestposttest*. Yogyakarta: Surya Cahya.
- Supratman, M., Ardana, I. M., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2025). Eksplorasi Berpikir Kreatif Matematis; Pola Dan Proses. *Media Pendidikan Matematika*. 13(1), 392-401.
- Tokio, R. H., Darsikin, D., Jarnawi, M., & Nurjannah, N. (2025). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Konsep Kalor Di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*. 12(2), 126-132.
- Torrance, P.E. (1981). A Three-Stage Model Teaching for Creative Thinking. Dalam A. E. Lawton (Editor) *Science Education Information Report*. Columbus, Ohio: The Eric Science, Mathematics and Environmental Education Clearing House. 226-253.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wijaya, A. J., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2022). Tingkat kemampuan berpikir kreatif siswas dalam menyelesaikan soal *open ended*. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 108-122.
- Yasiro, L. R., Wulandari, F. E., & Fahmi, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69-72.
- Yasmini, Ni Made. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 73-80.
- Yunarti, N. (2021). Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1745-1749.