

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi di kelas VIII SMPN 8 Tebing Tinggi. Hal ini duktikan melalui hasil uji prasyarat analisis yang menunjukkan bahwa data N-Gain kedua kelompok berdistrusi normal dengan nilai signifikansi 0,200 ($> 0,05$) dan memiliki varians yang homogen dengan nilai signifikansi 0,084 ($> 0,05$). Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan uji-t memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,007 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat derikan yaitu, sebagai berikut.

1. Bagi Guru : Disarankan dalam melakukan pengajaran dengan model pembelajaran yang bervariasi seperti model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Konvensional (Ceramah). Jangan hanya terpaku dengan gaya menjelaskan, berceramah dan membaca buku yang secara tidak langsung membuat siswa menjadi kaku dan pasif dalam kegiatan belajar.
2. Bagi siswa : Siswa diharapkan tidak sebagai pendengar saja namun lebih aktif, mandiri, dan berani dalam mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya : Bagi peneliti selanjutnya dapat mencoba penelitian yang lebih variatif dengan memanfaatkan media pembelajaran yang praktis dan penerapan model *Problem Based Learning* terlebih di ara digital seperti saat ini.