

ABSTRAK

M. Fadli, NIM 3212431011, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Hamparan Perak. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterampilan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model pembelajaran model inkuiri dan (2) pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X pada materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Hamparan Perak.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Hamparan Perak dengan populasi seluruh siswa kelas X sebanyak 343 siswa. Sampel ditentukan dengan *purposive sampling*, yaitu kelas X-7 sebagai kelas kontrol dan X-9 sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Instrumen pengumpulan data berupa observasi dan tes uraian sebanyak 10 soal. Analisis data dilakukan melalui uji deskriptif, normalitas (*Shapiro-Wilk*), homogenitas (*Levene*), dan uji t dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) keterampilan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Pada hasil tes, rata-rata nilai postes kelas eksperimen sebesar 69,85, sedangkan kelas kontrol sebesar 63,85 dengan selisih 6,00 poin. Temuan ini diperkuat oleh hasil observasi melalui LKPD yang menunjukkan peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen dari 78,33% menjadi 87,49%, sementara pada kelas kontrol meningkat dari 69,16% menjadi 77,50%. (2) model pembelajaran inkuiri terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X pada materi hidrosfer di SMA Negeri 1 Hamparan Perak. Hal ini ditunjukkan melalui hasil uji *Independent Sample Test* yang memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, serta didukung nilai *effect size* sebesar 1,19 yang termasuk kategori besar. Dengan demikian, model pembelajaran inkuiri berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Hamparan Perak.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inkuiri; Keterampilan Berpikir Kritis; Geografi; Hidrosfer; SMA

ABSTRACT

M. Fadli, NIM 3212431011. *The Effect of the Inquiry Learning Model on the Critical Thinking Skills of Grade X Students in Geography at SMA Negeri 1 Hamparan Perak. Undergraduate Thesis, Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University, 2025.*

This study aimed to determine: (1) the critical thinking skills of students taught using the inquiry learning model and (2) the effect of the inquiry learning model on the critical thinking skills of Grade X students on hydrosphere material at SMA Negeri 1 Hamparan Perak.

The research was conducted at SMA Negeri 1 Hamparan Perak with a population of all Grade X students totaling 343 students. The sample was selected using purposive sampling, with class X-7 as the control group and class X-9 as the experimental group. The research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. Data were collected through observation and an essay test consisting of 10 questions. Data analysis included descriptive analysis, normality testing (Shapiro–Wilk), homogeneity testing (Levene), and t-test analysis using SPSS version 25.

The results showed that: (1) students taught using the inquiry learning model demonstrated higher critical thinking skills than those taught using conventional learning. Based on post-test results, the experimental class achieved an average score of 69.85, while the control class obtained an average score of 63.85, indicating a difference of 6.00 points. These findings were supported by observation results using student worksheets (LKPD), which showed an increase in critical thinking skills in the experimental class from 78.33% to 87.49%, whereas the control class increased from 69.16% to 77.50%. (2) The inquiry learning model had a positive and significant effect on the critical thinking skills of Grade X students on hydrosphere material at SMA Negeri 1 Hamparan Perak. This was evidenced by the Independent Samples Test result with a significance value of $0.000 < 0.05$ and supported by an effect size value of 1.19, which is categorized as large. Therefore, the inquiry learning model has a significant effect on improving the critical thinking skills of Grade X students in Geography at SMA Negeri 1 Hamparan Perak.

Keywords: *Inquiry Learning Model; Critical Thinking Skills; Geography; Hydrosphere; Senior High School*