

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. P. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- At'haya, A., Hindriana, A. F., & Nur, S. H. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Biologi SMA Pada Kurikulum. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(03), 60–70.
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Baehaki. (2023). Faktor penghambat guru dalam menerapkan kurikulum merdeka. *Conference of Elementary Studies*, 138.
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 616–424.
- Cepian, & Sofyan, A. (2025). Peran Guru Dalam Mengembangkan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 32–41.
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Laila, H. N. (2023). Literature Review: Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 5(1), 465–471.
- Dewi, N. L., Sukanto, & Prasetyowati, D. (2023). Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 4995–5008.
- Djou, F., Saleh, S. E., Mahmud, M., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Pemberian Umpan Balik (Feedback) Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa Findriyanti. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 656–662.
- Efendi, M., Zulhimmah, Nurhayani, & Harahap, H. A. (2024). Penerapan Asesmen Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka Di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 64–72.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.

- Gustian, I. F., & Tersta, F. W. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 11 Muaro Jamb. *Education And Librarry Journal*, 1(1–6).
- Hikmah, D. N., & Azmah, N. (2025). Analisis Perbandingan Modul Ajar Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 88–94.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Ed. 1, Cet. 4). Depok: Rajawali Pers, PT RajaGrafindo Persada.
- Ibrahim, N. L. (2022). Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo). Pascasarjana Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, December. *Telaga, Sman Gorontalo, Sman, December*.
- Irawan, A. (2024). Model Penilaian Autentik Arah Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agama*, 6(1), 9–20.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Jannah, R., & Dheasari, A. E. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Di RA Ihsaniyah Kecamatan Sumberasih Probolinggo. *Jurnal Audhi*, 07(02), 121–131.
- Jayanti, U. N. A. D., Kinanti, A. A., Anggraini, A. S., Marwi, A. S., Arwira, P. A. A., & Pulungan, R. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Kendala dan Penanganannya dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 170-180.
- Karlina, L., Hindriana, A. F., & Nur, S. H. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Mandiri Berubah Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Kabupaten Kuningan. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 10(67), 9–22.
- Khalisah, N., Zhalila, A., Wara, D., Nisa, F., Damayanti, M. M., Selma, Adinda, & Amelia, L. (2024). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Al-Azhar Lamgugob Banda Aceh. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 91–98.
- Khotimah, K., & Ain, S. Q. (2023). Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar pada Kurikulum Merdeka. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 486–494.
- Maharani, A. I., Istiharoh, I., & Putri, P. A. (2023). Program P5 sebagai implementasi kurikulum merdeka: Faktor penghambat dan upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176-187.

- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48.
- Mulyani, H., & Insani, M. N. (2023). Kompetensi Guru Sekolah Penggerak Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 1–10.
- Mursyid, A., Ahmad, C. F., Dewi, A. K., & Tianti, A. Y. (2023). Penerapan kurikulum merdeka dalam rencana pelaksanaan pembelajaran di Purwakarta. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 173-187.
- Nisa, H., & Salito. (2025). Identitas Modul Ajar sebagai Representasi Profesionalisme Guru di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)*, 1(2), 1–10.
- Nugraheny, D. C., Syukrilah, Z., Haliza, F., & Zahroh, F. (2023). Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 1–11.
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123.
- Nurmalia, S. A., Meliani, A., & Rachman, I. F. (2025). Peran Kurikulum Merdeka dalam Mendorong Critical Thinking melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 233–242.
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Putri, E. K. (2024). *Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Batanghari*.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Analisi Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 58–64.
- Qolbiyah, A., Sonzarni, S., & Ismail, M. A. (2022). Implementation of the independent learning curriculum at the driving school. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 01-06.
- Ramadhan, I. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 14(2), 622–634.

- Rambung, O. S., Sion, Bungamawelona, Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598–612.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27.
- Rohmah, L., & Supartono, S. (2020). Pengembangan instrumen penilaian kinerja praktikum kimia siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2551–2561.
- Rosyid, M. A., & Maisyaroh, W. (2025). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Biologi Kelas X MA At-Taqwa Suren Jember. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 23(1), 60-67.
- Sammi, A. S., & Amir, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 22916–22927.
- Sandy, D. A., & WH, N. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sekolah Daerah Rural. *Prosiding Semnas Biologi XII Tahun 2024 FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 69–75.
- Yanti, M. Y., Putri, S. Y., Yani, M. D., & Hendrizal. (2024). Kompetensi profesional guru penggerak dalam penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1212–1221.