

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Biologi di MAN 1 Labuhanbatu Utara, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran Biologi kelas X di MAN 1 Labuhanbatu Utara telah terlaksana dengan baik. Guru Biologi telah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan modul ajar sesuai dengan ketentuan Kurikulum Merdeka.
2. Pelaksanaan pembelajaran Biologi kelas X di MAN 1 Labuhanbatu Utara telah menerapkan prinsip Kurikulum Merdeka, yaitu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Guru telah menerapkan strategi pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa, penggunaan pembelajaran berbasis proyek, serta penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Evaluasi pembelajaran Biologi telah dilaksanakan sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka melalui penerapan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Asesmen digunakan untuk mengetahui kesiapan belajar siswa, memantau proses pembelajaran, serta mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengajukan sebagian saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan mampu meningkatkan pelatihan dan pendampingan bagi guru, melengkapi sarana pembelajaran dan menyusun jadwal yang lebih fleksibel agar pembelajaran terlaksana dengan optimal sesuai kurikulum merdeka.
2. Bagi guru, mengimplementasikan kurikulum merdeka semaksimal mungkin dan menyusun rubrik penilaian yang spesifik.

3. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran yang diterapkan secara optimal.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan mampu memperluas kajian dengan membandingkan implementasi kurikulum merdeka di berbagai sekolah.

