

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan literasi sains antara kedua kelompok. Siswa yang diajar dengan model PBL memiliki penguasaan indikator literasi sains lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model DI, sehingga PBL lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains pada materi Virus di kelas X SMA Negeri 17 Medan.
2. Faktor yang mempengaruhi literasi sains paling besar adalah pada faktor pembelajaran sains dengan hasil yang didapat yaitu 42,59%. Sedangkan pada faktor sikap terhadap sains didapat 38,89% dalam kategori kurang dan pada aspek suasana sekolah didapat hasil sebesar 36,11%. Dengan demikian dapat dilihat bahwa ketiga faktor yang mempengaruhi literasi sains paling sedikit yaitu pada suasana sekolah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti yang akan meneliti mengenai model pembelajaran PBL, agar menggunakan model pembelajaran tersebut tidak hanya pada materi Virus, melainkan pada materi biologi lainnya.
3. Bagi siswa yang melaksanakan model pembelajaran PBL agar lebih meningkatkan keaktifan dan dapat menguraikan permasalahan dilingkungan kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan hasil literasi sains dan pemahaman materi pembelajaran yang dipelajari.