

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka Kesimpulan yang diperoleh adalah :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem kelas X di MAS Al-Asyariyah Medan Krio. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil kemampuan berpikir kritis siswa kelas yang diajarkan dengan model PBL lebih tinggi ($88,47 \pm 7,17$) dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional ($77,08 \pm 7,91$).
2. Kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya model PBL dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,80 (kategori tinggi), yang menunjukkan bahwa penerapan model PBL efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Kesimpulan yang telah diperoleh, Adapun saran yang dapat diberikan peneliti Adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, terutama dalam kegiatan yang menuntut kemampuan berpikir kritis. Dengan keaktifan tersebut, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam, melatih kemandirian belajar, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis secara optimal.
2. Bagi guru, diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan model PBL sebagai alternatif dalam proses pembelajaran karena memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan mampu mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.

3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi guru dalam penggunaan bahan dan informasi untuk mengoptimalkan *Problem Based Learning*.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai referensi untuk mendukung dan melakukan penelitian lebih lanjut dengan memperluas penelitian pada materi pelajaran lain atau jenjang pendidikan yang berbeda untuk hasil yang lebih mendalam.

