

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar). *Research And Development Journal Of Education*, 9(1), 513. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V9i1.16900>
- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.V10i1.20211>
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V5i1.167>
- Asyari, O. :, & Soeratin, H. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran Pai Di Kelas Vii Mts. Ypks Padangsidempuan. *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 7(2).
- Bps, K. T. T. (2024a). Kabupaten Tapanuli Tengah Dalam Angka. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Bps, K. T. T. (2024b). *Kecamatan Manduamas Dalam Angka 2024*.
- Budi, H., & Nisa, M. (2024). *Geografi Edisi Revisi*.
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang Smp/Mts. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.V2i2.727>
- Dewi, P. Y. A., & Primayana, K. H. (2019). Effect Of Learning Module With Setting Contextual Teaching And Learning To Increase The Understanding Of Concepts. *International Journal Of Education And Learning*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.31763/Ijele.V1i1.26>
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/Eciejournal.V3i01.679>
- Enzai, N. I. M., Ahmad, N., Ghani, M. A. H. A., Rais, S. S., & Mohamed, S. (2020). Development Of Augmented Reality (Ar) For Innovative Teaching And Learning In Engineering Education. *Asian Journal Of University Education*, 16(4), 99–108. <https://doi.org/10.24191/Ajue.V16i4.11954>
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Minat Belajar

- Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(2), 141–148. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i2.948>
- Handoyo, B. (2021). *Sma Kelas Xi* (Vol. 1). <https://Buku.Kemdikbud.Go.Id>
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i2.65>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Kadek, I., Atmaja, S., Sukendra, K., & Widana, W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Sma Kelas X Berorientasi Hots. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 22(2), 459–468. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5550368>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lestari, D. W., Rusimanto, P. W., Harimurti, R., & Agung, A. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assembler Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Vocational And Technical Education (Jvte)*, 5(2), 225–232. <https://doi.org/10.26740/Jvte.V5n2.P225-232>
- Liska Berlian, Fandi Muhammad Arfan, Syakirah Azzahra, Diah Eryulianti, & Titi Dewi Anggraeni. (2024). Implementasi Assembler Edu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Ix Pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 381–387. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V14i2.1518>
- Majid, N. W. A., Rafli, M., Nurjannah, N., Apriyanti, P., Iskandar, S., Nuraeni, F., Putri, H. E., Herlandy, P. B., & Azman, M. N. A. (2023). Effectiveness Of Using Assembler Edu Learning Media To Help Student Learning At School. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(11), 9243–9249. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V9i11.5388>
- Misbahul, S., Gumawang, U., Ji, B., Desa, I., & Merah, T. (2022). *Pengenalan Klasifikasi , Karakteristik , Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati Abstrak*. 162–175.
- Muhammad Da'i Hadi, M. P. S. (2024). *Pemanfaatan Bahan Daur Ulang Sebagai Media Pembelajaran Pjok Yang Kreatif Dan Edukatif Muhammad*. 8(2), 46–54.
- Muzahar. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup Di Kelas Iv Min 8 Aceh Besar. *Jurnal Repository Uin Ar-Raniry*. <https://repository.Ar-Raniry.Ac.Id/Id/Eprint/6449>
- Ningrum, C. C. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Kaliputih. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Nugrohadi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan Assembler Edu Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-Based Learning

- Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77–80. <https://doi.org/10.26877/Mpp.V16i1.11953>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit Unm*.
- Putri, A. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Ips Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsang*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/Jurnalkwangsang.V1i2.7>
- Rizki, A. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Pada Materi Sistem Tata Surya Skripsi. *Upt Perpustakaan Uin Ar-Raniry*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/35559/>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. File:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.Pdf
- Shoffan Shoffa. (2023). *Buku Media Pembelajaran Gunawan* (Issue January).
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/Japendi.V1i03.33>
- Suci Maulidita, M. D. T. F. (2023). Penerapan Media Pembelajaran 3d Berbasis Aplikasi Assemblr Edu. <https://doi.org/10.35580/Lageografia.V21i3.50764>, 21(3), 295–304. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sulaiman, S., & Sitti, M. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Suminah. (2013). *Hubungan Antara Minat Belajar Bahasa Indonesia Dan Persepsi Siswa Terhadap Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Kelas X Sma Negeri 2 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Tuta, B. B., Harta, J., & Purwasih, S. S. (2022). Development Of Assemblr Edu-Assisted Augmented Reality Learning Media On The Topic Of Effect Of Surface Area And Temperature On Reaction Rate. *Jcer (Journal Of Chemistry Education Research)*, 6(1), 44–57. <https://doi.org/10.26740/Jcer.V6n1.P44-57>
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Iais Sambas*, 1(1), 18–27.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.

Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 Sdn Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>



THE
Character Building
UNIVERSITY