

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Assemblr Edu* pada materi Letak Indonesia Secara Geografis di kelas XI SMA Negeri 1 Manduamas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi media pembelajaran berbasis aplikasi *Assemblr Edu* yang di validasi oleh ahli validasi menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak digunakan, dengan rata-rata skor penilaian ahli media sebesar 95%. Hasil tersebut menandakan bahwa media telah memenuhi aspek kelayakan, terutama dari segi tampilan visual, kemudahan penggunaan, kejelasan materi, serta kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, sehingga layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran geografi di sekolah menengah atas. Selain itu, berdasarkan hasil angket minat belajar siswa setelah menggunakan media *Assemblr Edu*, diketahui bahwa penerapan media ini memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Nilai rata-rata pada setiap indikator minat belajar menunjukkan hasil yang tinggi, yaitu perasaan senang sebesar 87, rasa tertarik 82, perhatian 79, serta keterlibatan 81 dan 77, dengan rata-rata keseluruhan angket minat belajar siswa sebesar 81% yang termasuk dalam kategori tinggi. Temuan ini diperkuat oleh hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran, di mana siswa

terlihat aktif bertanya, memperhatikan penjelasan guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *Assemblr Edu* mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan, dan interaktif, sehingga siswa menjadi lebih fokus, tertarik, dan aktif dalam pembelajaran geografi.

2. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji Independent Sample t-Test pada IBM SPSS versi 31, diperoleh nilai nilai t-hitung sebesar 8,853 > t-tabel 1,672 dan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata nilai posttest pada kelas eksperimen sebesar 82,33, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 62,83. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Assemblr Edu* memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Assemblr Edu* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Letak Indonesia Secara Geografis di kelas XI SMA Negeri 1 Manduamas.

## **B. Saran**

1. Bagi Guru. Diharapkan untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis aplikasi *Assemblr Edu* sebagai alternatif media inovatif dalam proses pembelajaran geografi. Media ini dapat membantu guru menjelaskan konsep-konsep yang sulit secara lebih visual dan menarik, sehingga meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi Siswa. Siswa diharapkan dapat lebih aktif, kreatif, dan antusias dalam memanfaatkan media digital seperti *Assemblr Edu*. Melalui penggunaan media ini, siswa dapat memperkaya pengalaman belajar dan memahami materi secara lebih mendalam serta menyenangkan.
3. Bagi Sekolah. Sekolah diharapkan mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti koneksi internet, perangkat gawai, serta pelatihan penggunaan media digital bagi guru agar penerapannya dapat berjalan optimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya. Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan media *Assemblr Edu* pada materi geografi lainnya atau pada mata pelajaran berbeda. Selain itu, penelitian dapat dikembangkan dengan meninjau pengaruhnya terhadap aspek lain seperti motivasi, keterampilan berpikir kritis, atau kreativitas siswa agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif.