

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media evaluasi hasil belajar berbasis Kahoot pada materi penginderaan jauh yang telah dilakukan terdapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Media evaluasi hasil belajar berbasis Kahoot pada materi Penginderaan Jauh yang dikembangkan dengan menggunakan model penelitian ADDIE telah melalui tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*) sesuai prosedur penelitian. Proses pengembangan di lapangan menunjukkan bahwa media ini tidak hanya memenuhi kriteria kelayakan yang ditetapkan oleh ahli materi dan ahli media, tetapi juga memperoleh respon positif dari siswa pada saat uji coba, khususnya terkait kemudahan penggunaan, tampilan yang interaktif, serta kemampuan media dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa saat melakukan evaluasi pembelajaran. sehingga dinyatakan layak digunakan sebagai sarana evaluasi hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran Geografi.
2. Kelayakan media evaluasi hasil belajar berbasis Kahoot ditentukan melalui penilaian oleh dosen ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian ahli media menunjukkan skor kelayakan sebesar 4,42 yang termasuk dalam kategori sangat layak setelah dilakukan revisi. Sementara itu, penilaian ahli materi

memperoleh skor 4,8 yang juga berada pada kategori sangat layak setelah melalui proses revisi.

3. Respon peserta didik terhadap media evaluasi hasil belajar berbasis Kahoot pada materi Penginderaan Jauh menunjukkan persentase sebesar 91%, yang termasuk dalam kategori baik. Hasil ini mengindikasikan bahwa penggunaan media tersebut mampu menarik perhatian dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Selain itu, bahasa yang digunakan dalam media dinilai sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami, sehingga mempermudah peserta didik dalam memahami instruksi maupun materi evaluasi yang diberikan. Dengan demikian, media evaluasi berbasis Kahoot dinilai efektif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Media evaluasi hasil belajar berbasis Kahoot yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya difokuskan pada materi Penginderaan Jauh. Ke depan, pengembangan media serupa perlu diperluas pada materi Geografi lainnya atau materi dari bidang studi lain, serta diuji coba di sekolah yang berbeda. Hal ini bertujuan untuk menghasilkan media evaluasi yang lebih kreatif,

variatif, dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran di berbagai konteks pendidikan.

2. Guru diharapkan mampu berinovasi dalam mengembangkan media evaluasi hasil belajar yang interaktif, khususnya pada mata pelajaran Geografi, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara aktif dan menarik sehingga tidak menimbulkan kebosanan. Peneliti merekomendasikan penggunaan media Kahoot sebagai alternatif media evaluasi hasil belajar pembelajaran Geografi, terutama pada materi Penginderaan Jauh.
3. Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang dikembangkan sebagai sarana belajar mandiri. Melalui media evaluasi hasil belajar berbasis Kahoot, diharapkan siswa lebih mudah memahami materi Penginderaan Jauh serta dapat berlatih secara mandiri