

ABSTRAK

Adesiana Sihombing, NIM. 3213131057. Analisis Kendala Dan Upaya Guru Geografi Dalam Penerapan Standar Proses Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri se-Kabupaten Pakpak Bharat, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan standar proses kurikulum merdeka dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan penilaian/evaluasi pembelajaran geografi di SMA Negeri se-Kabupaten Pakpak Bharat, (2) Upaya yang dilakukan guru geografi dalam mengatasi kendala dalam penerapan standar proses kurikulum merdeka dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian/evaluasi pembelajaran geografi di SMA Negeri se-Kabupaten Pakpak Bharat.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA se-Kabupaten Pakpak Bharat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru geografi yang mengajar di kelas X di SMA Negeri se-Kabupaten Pakpak Bharat yang berjumlah 5 orang sekaligus menjadi sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu adalah dokumentasi, observasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kendala guru dalam penerapan standar proses kurikulum merdeka pada a) aspek perencanaan pembelajaran didominasi oleh guru kesulitan dalam mengintegrasikan TPACK secara menyeluruh ke dalam strategi, media, dan model pembelajaran yang persentasenya 80% b) aspek pelaksanaan pembelajaran seluruh guru kesulitan dalam merancang model pembelajaran inovatif dimana guru belum optimal dalam menyusun dan melaksanakan tahapan pembelajaran berbasis masalah, proyek, dan penemuan yang persentasenya 100%, dan c) aspek evaluasi/penilaian pembelajaran, kendala yang paling dominan yaitu merancang dan menerapkan instrumen asesmen formatif dan sumatif yang bervariasi dimana berarti guru belum optimal dalam menyusun dan menggunakan berbagai bentuk penilaian yang persentasenya 60%. (2) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kendala dalam penerapan standar proses kurikulum merdeka adalah a) belajar secara mandiri serta memanfaatkan sumber belajar dari media sosial dan internet, b) mengikuti pelatihan dan webinar tentang kurikulum merdeka c) melakukan diskusi dan kolaborasi melalui MGMP dalam bentuk forum diskusi.