

ABSTRAK

Wisnu Lubis : Pengaruh Variasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar *Passing Bawah Bola Voli* Kelas IX SMPN 4 Garoga (Pembimbing Skripsi : Usman Nasution), Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2024.

Dari hasil obeservasi yang dilakukan peneliti pada pembelajaran PJOK materi permainan bola voli teknik dasar *passing bawah* menunjukkan bukti dimana hasil uji coba awal atau *pretest* siswa menunjukkan bahwa dari 24 orang siswa hanya 6 orang siswa yang tuntas pada uji coba teknik dasar *passing bawah* permainan bola voli dan 18 orang siswa yang tidak tuntas pada uji coba teknik dasar *passing bawah* permainan bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variasi pembelajaran terhadap hasil belajar *passing bawah* bola voli kelas IX SMPN 4 Garoga. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 4 Garoga dalam penelitian ini sebanyak 24 siswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan melakukan tes kemampuan hasil belajar teknik dasar *passing bawah*. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan desain "*One Group Pretest-Posttest Design*". Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian secara proses dengan portofolio dan penilaian hasil kemampuan teknik dasar *passing bawah dalam permainan bola voli*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat, yaitu *Kolmogorov-smirnov test* untuk uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t untuk pengujian hipotesis pada taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan variasi pembelajaran terhadap hasil belajar *passing bawah* bola voli pada siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Garoga. Dapat kita lihat bahwa hasil tes *passing bawah* dan kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal memiliki $p > 0,005$, dimana p dari *pretest* sebesar $0,016 > 0,005$ dinyatakan normal dan p dari *posttest* sebesar $0,008 > 0,005$ dinyatakan normal. Hasil uji homogenitas nilai *pretest dan posttest* sig. p $0,238 > 0,05$ sehingga data bersifat homogen. Oleh karena semua data bersifat homogen maka analisis data dapat dilanjutkan dengan statistic parametrik. Hasil uji-t dapat dilihat bahwa t_{hitung} 7,01 dan t_{tabel} 2,07 (df 23) dengan nilai signifikansi p sebesar 0,000. Oleh karena t_{hitung} 7,01 $>$ t_{tabel} 2,07, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi "ada pengaruh yang signifikan variasi pembelajaran terhadap kemampuan hasil belajar *passing bawah* pada siswa kelas IX SMP Negeri 4 Garoga", diterima. Artinya variasi pembelajaran terhadap kemampuan hasil belajar *passing bawah* pada siswa kelas IX SMP Negeri 4 Garoga.

Kata Kunci : Variasi Pembelajaran, Hasil Belajar, *Passing Bawah* dan Bola Voli

ABSTRACT

Wisnu Lubis: The Effect of Learning Variations on the Learning Outcomes of Volleyball Underhand Passing of Class IX SMPN 4 Garoga (Thesis Supervisor: Usman Nasution), Thesis, Medan: Faculty of Sports Science, State University of Medan 2024.

From the results of observations conducted by researchers in learning PJOK volleyball game material basic technique of underarm passing shows evidence where the results of the initial trial or student pretest showed that out of 24 students only 6 students completed the trial of basic underarm passing techniques in volleyball and 18 students did not complete the trial of basic underarm passing techniques in volleyball. This study aims to determine the effect of learning variations on the learning outcomes of volleyball underarm passing of class IX SMPN 4 Garoga. The population and sample in this study were class IX students of SMP Negeri 4 Garoga in this study as many as 24 students. Data collection was carried out by conducting a test of the ability of learning outcomes of basic underarm passing techniques. The type of research is an experiment with a "One Group Pretest-Posttest Design" design. The research instrument used in this study was a process assessment with a portfolio and an assessment of the results of the ability of basic underarm passing techniques in volleyball. The data analysis technique used prerequisite tests, namely the Kolmogorov-Smirnov test for normality testing, homogeneity test and t-test for hypothesis testing at a significance level of 5%. The results of the study indicate that there is a significant influence of learning variations on the learning outcomes of volleyball underhand passing in grade IX students at SMP Negeri 4 Garoga. We can see that the results of the underhand passing test and the rules used to determine normality have $p > 0.005$, where p from the pretest of $0.016 > 0.005$ is stated as normal and p from the posttest of $0.008 > 0.005$ is stated as normal. The results of the homogeneity test of the pretest and posttest values sig. p $0.238 > 0.05$ so that the data is homogeneous. Therefore, all data are homogeneous, data analysis can be continued with parametric statistics. The results of the t-test can be seen that the t count is 7.01 and the t table is 2.07 (df 23) with a significance value of p of 0.000. Therefore, the t count is $7.01 > t$ table 2.07, and the significance value is $0.000 < 0.05$, then these results indicate that there is a significant difference. Thus, the alternative hypothesis (H_a) which states "there is a significant influence of learning variations on the ability of underhand passing learning outcomes in class IX students of SMP Negeri 4 Garoga", is accepted. This means that learning variations on the ability of underhand passing learning outcomes in class IX students of SMP Negeri 4 Garoga.

Keywords: Learning Variations, Learning Outcomes, Underhand Passing and Volleyball