

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil beberapa kesimpulan ialah terdapat pengaruh variasi pembelajaran terhadap kemampuan hasil belajar *passing* bawah pada siswa kelas IX SMP Negeri 4 Garoga dan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan variasi pembelajaran terhadap kemampuan hasil belajar *passing* bawah pada siswa kelas IX SMP Negeri 4 Garoga, dapat kita lihat bahwa hasil tes *passing* bawah dan kaidah yang digunakan untuk mengetahui hasil uji thitung $7,01 > t_{tabel} 2,07$, dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Dari data *pretest* memiliki rata-rata 7,79, selanjutnya pada saat *posttest* rata-rata mencapai 9,41. Sehingga dapat dikaitkan bahwa variasi pembelajaran memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam proses pelaksanaan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Metode penerapan variasi pembelajaran merupakan metode pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli.

2. Bagi guru dan calon guru khususnya guru pendidikan jasmani hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang baik dalam proses pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa sehingga hasil belajar siswa dapat terus ditingkatkan.
3. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 4 Garoga dimohon untuk melengkapi sarana dan prasarana yang perlu untuk kegiatan pembelajaran PJOK.
4. Kepada 1 siswa/siswa yang tidak tuntas dalam proses pembelajaran PJOK pada materi *passing* bawah permainan bola voli, diharapkan untuk mempelajari dan melakukan variasi yang diberikan guru terus menerus, agar hasil pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli memiliki peningkatan dan lulus.
5. Masukan kepada peneliti berikutnya yang ada kaitanya dengan penelitian ini.
6. Sebagai rujukan bagi mahasiswa dan peneliti yang lainnya.