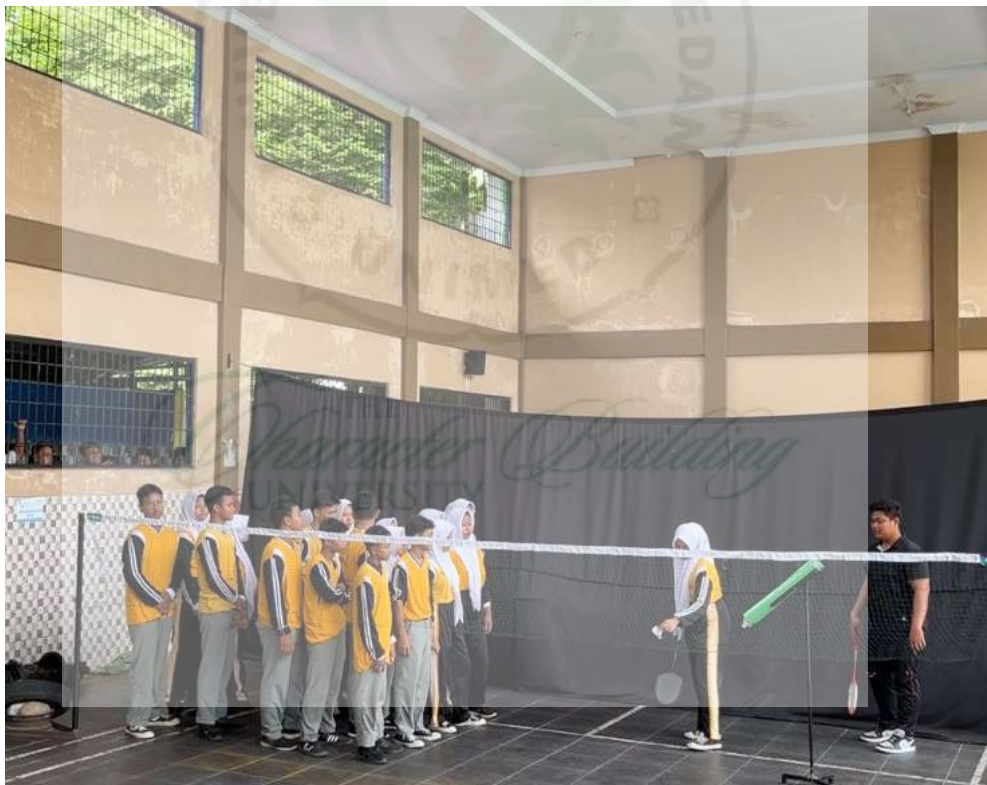


LAMPIRAN



Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian Uji Coba Skala Kecil enelitian Uji Coba Skala Kecil



Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian Uji Coba Skala Besar Skala Besar

Lampiran 3 Angket Ahli Media (Tahap I)

ANGKET AHLI MEDIA (SKALA KECIL)

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan

Keterangan :

Nilai 5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Nilai 4 : Tidak Setuju (TS)

Nilai 3 : Kurang Setuju (KS)

Nilai 2 : Setuju (S)

Nilai 1 : Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Yang Dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1	Media/alat yang digunakan sudah tepat		✓			
2	Media/alat yang digunakan mudah didapatkan		✓			
3	Media/alat yang digunakan tidak rentan menciderai siswa/i		✓			
4	Media/alat yang digunakan sangat mendukung proses pembelajaran <i>servis forehand</i> bulu tangkis		✓			
5	Media/alat mudah digunakan		✓			
6	Media/alat sangat menarik		✓			
7	Kesederhanaan alat		✓			
8	Desain yang digunakan sangat mudah untuk didapatkan		✓			
9	Media/alat yang digunakan dapat meningkatkan efektivitas model pembelajaran <i>servis forehand</i> bulu tangkis	✓				
10	Rancangan media/alat yang digunakan sangat efektif untuk untuk mengembangkan model pembelajaran <i>servis forehand</i> bulu tangkis		✓			
11	Desain media/alat yang digunakan dapat meningkatkan kualitas pembelaran pukulan <i>servis forehand</i> bulu tangkis	✓				
12	Media/alat yang digunakan mudah didesain sendiri		✓			
13	Media/alat yang digunakan tidak mahal		✓			
14	Media/alat yang digunakan dapat dimodifikasi dari bahan bekas		✓			
15	Media/alat yang digunakan tidak mudah rusak		✓			

Komentar dan Saran :

- Penambahan alat bantu shuttlecock untuk memagar
 Pukulan service Forhand sudah menarik dan dapat
 dilanjutkan kedalam box Penutup

Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka program ini dinyatakan,

1. Layak untuk diuji cobakan tanpa revisi
- ② 2. Layak uji coba dengan revisi
3. Tidak untuk diuji cobakan

Medan, Juli 2024
 Validator



Ricki Pakpahan, S.Pd
NIP. 199512292022211003

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 4 Angket Ahli Media (Tahap II)

ANGKET AHLI MEDIA (SKALA BESAR)

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan

Keterangan :

Nilai 5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Nilai 4 : Tidak Setuju (TS)

Nilai 3 : Kurang Setuju (KS)

Nilai 2 : Setuju (S)

Nilai 1 : Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Yang Dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1	Media/alat yang digunakan sudah tepat	✓				
2	Media/alat yang digunakan mudah didapatkan	✓				
3	Media/alat yang digunakan tidak rentan menciderai siswa/i	✓				
4	Media/alat yang digunakan sangat mendukung proses pembelajaran <i>servis forehand</i> bulu tangkis	✓				
5	Media/alat mudah digunakan	✓				
6	Media/alat sangat menarik	✓				
7	Kesederhanaan alat	✓				
8	Desain yang digunakan sangat mudah untuk didapatkan	✓				
9	Media/alat yang digunakan dapat meningkatkan efektivitas model pembelajaran <i>servis forehand</i> bulu tangkis		✓			
10	Rancangan media/alat yang digunakan sangat efektif untuk untuk mengembangkan model pembelajaran <i>servis forehand</i> bulu tangkis	✓				
11	Desain media/alat yang digunakan dapat meningkatkan kualitas pembelaran pukulan <i>servis forehand</i> bulu tangkis	✓				
12	Media/alat yang digunakan mudah didesain sendiri	✓				
13	Media/alat yang digunakan tidak mahal	✓				
14	Media/alat yang digunakan dapat dimodifikasi dari bahan bekas	✓				
15	Media/alat yang digunakan tidak mudah rusak		✓			

Komentar dan Saran :

- Layak Digunakan untuk Penelitian

Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka program ini dinyatakan,

- ① Layak untuk diuji cobakan tanpa revisi
2. Layak uji coba dengan revisi
3. Tidak untuk diuji cobakan

Medan, Juli 2024
Validator



Ricki Pakpahan, S.Pd
NIP. 199512292022211003

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5 Angket Ahli Materi (Tahap I)

ANGKET AHLI MATERI (SKALA KECIL)

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan

Keterangan :

Nilai 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Nilai 2 : Tidak Setuju (TS)

Nilai 3 : Kurang Setuju (KS)

Nilai 4 : Setuju (S)

Nilai 5 : Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Yang Dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1	Alat bantu <i>shuttlecock</i> sesuai dengan materi pembelajaran		✓			
2	Alat bantu ini mudah digunakan untuk pembelajaran pukulan <i>servis forehand</i> bulu tangkis		✓			
3	Alat bantu ini dapat membantu guru dalam melatih teknik dasar <i>servis forehand</i> bulu tangkis		✓			
4	Alat pembelajaran ini aman digunakan		✓			
5	Pemasangan alat tidak rumit			✓		
6	Bahan yang digunakan sesuai standart			✓		
7	Alat dapat dibongkar pasang dan mudah dibawa kemana-mana			✓		
8	Desain dan tampilan alat menarik		✓			
9	Model dan bentuk alat sesuai dengan kebutuhan siswa/i		✓			
10	Alat ini tidak memerlukan ruangan untuk penyimpanan	✓				

Komentar dan Saran :

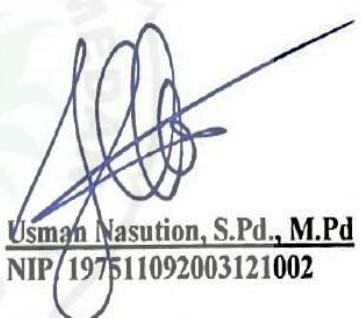
* Pipa terlalu besar, buat benda untuk penahan *shuttlecock* pada saat meluncur kebawah.

Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka program ini dinyatakan,

1. Layak untuk diuji cobakan tanpa revisi
- ② Layak uji coba dengan revisi
3. Tidak untuk diuji cobakan

Medan, Juli 2024
Validator



Usman Nasution, S.Pd., M.Pd
NIP/197511092003121002

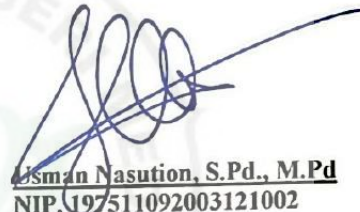
THE
Character Building
UNIVERSITY

Kesimpulan

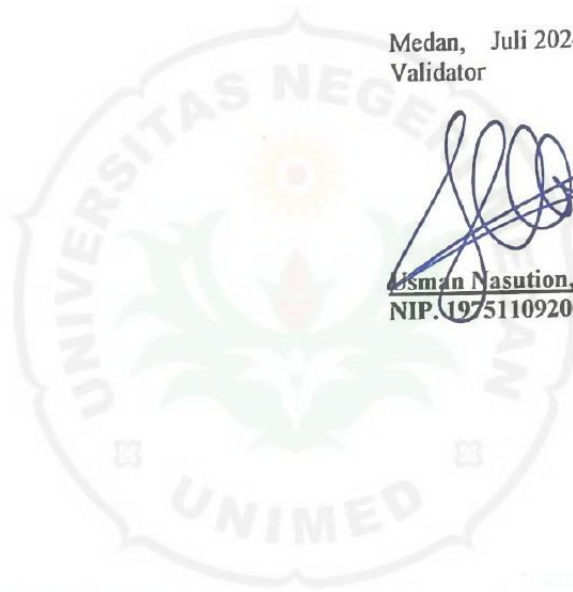
Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka program ini dinyatakan,

1. Layak untuk diuji cobakan tanpa revisi ✓
2. Layak uji coba dengan revisi
3. Tidak untuk diuji cobakan

Medan, Juli 2024
Validator



Usman Nasution, S.Pd., M.Pd
NIP. 197511092003121002



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7. Angket Siswa (Skala Kecil)

ANGKET SISWA SKALA KECIL

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan

Keterangan :

Sangat Tidak Setuju (STS)

Tidak Setuju (TS)

Kurang Setuju (KS)

Setuju (S)

Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Yang Dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya bersungguh-sungguh belajar pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis setelah menggunakan alat bantu <i>shuttlecock</i>		✓			
2.	Alat bantu pembelajaran ini sudah sesuai dengan materi pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis		✓			
3.	Dalam penggunaan alat bantu pembelajaran ini sangat mudah dilakukan		✓			
4.	Saya bisa mengkoordinasikan pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis dengan alat modifikasi sederhana ini	✓				
5.	Saya tidak merasa kesulitan saat melakukan pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis dengan menggunakan alat bantu pembelajaran ini		✓			
6.	Alat bantu yang dikembangkan mudah untuk didapatkan		✓			
7.	Alat bantu pembelajaran ini belum pernah digunakan sebelumnya di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu sebagai media pembelajaran permainan bulu tangkis		✓			
8.	Saya termotivasi dalam belajar saat menggunakan modifikasi alat bantu <i>shuttlecock</i> untuk pukulan <i>service forehand</i> yang telah dibuat	✓				
9.	Sangat penting dalam pembelajaran menggunakan alat baru		✓			
10.	Alat bantu yang telah dibuat membantu saya untuk melakukan pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis yang baik dan benar		✓			

Kualuh Hulu, Agustus 2024

Titin Kusumawardani

 Titin Kusumawardani

Lampiran 8 Angket Siswa (Skala Besar)

ANGKET SISWA SKALA BESAR

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan

Keterangan :

Sangat Tidak Setuju (STS)

Tidak Setuju (TS)

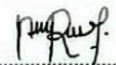
Kurang Setuju (KS)

Setuju (S)

Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Yang Dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya bersungguh-sungguh belajar pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis setelah menggunakan alat bantu <i>shuttlecock</i>	✓				
2.	Alat bantu pembelajaran ini sudah sesuai dengan materi pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis	✓				
3.	Dalam penggunaan alat bantu pembelajaran ini sangat mudah dilakukan	✓				
4.	Saya bisa mengkoordinasikan pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis dengan alat modifikasi sederhana ini	✓				
5.	Saya tidak merasa kesulitan saat melakukan pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis dengan menggunakan alat bantu pembelajaran ini	✓				
6.	Alat bantu yang dikembangkan mudah untuk didapatkan	✓				
7.	Alat bantu pembelajaran ini belum pernah digunakan sebelumnya di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu sebagai media pembelajaran permainan bulu tangkis	✓				
8.	Saya termotivasi dalam belajar saat menggunakan modifikasi alat bantu <i>shuttlecock</i> untuk pukulan <i>service forehand</i> yang telah dibuat	✓				
9.	Sangat penting dalam pembelajaran menggunakan alat baru	✓				
10.	Alat bantu yang telah dibuat membantu saya untuk melakukan pukulan <i>service forehand</i> bulu tangkis yang baik dan benar	✓				

Kualuh Hulu, Agustus 2024


 Tim Kusumawardani