

ABSTRAK

Ivana Laura Ratuela. NIM 2212442002 “Pembelajaran *Keyboard* Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Penyandang Tunanetra di SLB-A Karya Murni”. Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler siswa penyandang tunanetra di SLB A Karya Murni. 2) Untuk mengetahui hasil pembelajaran *keyboard* pada anak berkebutuhan khusus tunanetra SLB A Karya Murni. 3) Untuk mengetahui Kendala dalam pembelajaran *keyboard* pada kegiatan ekstrakurikuler siswa penyandang tunanetra di SLB-A Karya Murni. Teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah teori pembelajaran, teori *keyboard*, teori *fingering*, teori anak berkebutuhan khusus, tunanetra dan teori kendala. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana sampel pada penelitian ini adalah berjumlah 4 orang anak berkebutuhan khusus tunanetra, dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Pembelajaran menggunakan metode ceramah, demonstrasi, Tanya jawab, latihan dan penugasan serta pendekatan verbal, taktil (sentuhan), dan hearing (auditori). Materi pembelajaran yang digunakan *fingering*, akord mayor, akord minor, dan lagu. Media pembelajaran yang digunakan adalah *keyboard* dan *guided Touch* (Sentuhan langsung) 2) hasil yang diperoleh pembelajaran *keyboard* BAIK berdasarkan penilaian dari kehadiran, *fingering*, lagu, tangga nada dan kemajuan selama berlatih. 3) kendala diperoleh guru memiliki keterbatasan indra penglihatan, guru juga merasa kesulitan saat menjelaskan berbagai jenis tombol dan posisinya, ruang belajar, kemampuan tiap siswa, Waktu pembelajaran, Adanya tamu yang datang keyayasan

Kata Kunci: Pembelajaran, Keyboard, Ekstrakurikuler, Tunanetra.