

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1.
- Arikunto, s. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Baktara, D. I., & Setyawan, W. (2021). Fasilitas Pendidikan Bagi Anak Tunanetra dengan Pendekatan Indera. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 9(2), 1-6.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment. *Phi Delta Kappan*, 80(2), 139-148.
- Brown, L., & Green, T. (2019). Music Education For Children With Visual Impairments: A Review Of The Literature. *British Journal of Music Education*, 36(2), 123-135
- Creswell. J. W. (2021). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elvera & Yesita. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Ernits, T., & Kutsar, K. (2017). Problems of Music Education for Blind and Visually Impaired People in Estonia. *Problems in Music Pedagogy*, 16(2), 83-98.
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., & Firdaus, A. A. (2021). Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (abk) Menuju inklusi. *PENSA*, 3(3), 496-505.
- Johnson, M., & Thompson, K. (2020). The Role Of Music In Enhancing Motivation and Engagement In students With Visual Impairments. *Journal of Research in Music Education*, 68(3), 234-247
- Kiring, M. (2024). Metode Pembelajaran Musik Keyboard Bagi Pemula Usia 11-15 Tahun. *Clef: Jurnal Musik dan Pendidikan Musik*, 5(1), 18-30.
- Laut. Made. I. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Lenggie, M., Kaunang, M., & Sunarmi, S. (2023). Pembelajaran Keyboard pada Siswa kelas X di SMK Negeri 1 Langowan. *KOMPETENSI*, 3(6), 2344-

2354.

Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 14(25), 65-73.

Meivina, S,N. (2020). *Pembelajaran Piano Untuk Murid Tunanetra* . 1-9

Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422-427.

Nisa, K., Mambela, S., & Badijah, L. I. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.

Nurhayati, D., Latifah, L., & Muyassaroh, M. (2024). Peran Pengajar Pendidikan Agama Katolik di SLB-A Karya Murni Medan. *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*, 1(3), 50-62.

Panggabean, A. J. (2024). Reconstruction Of Educational Music Based On Singing Traditional Batak Toba Children's Games. *Proceedings of Fine Arts, Literature, Language, and Education*, 98-104.

Puspita, I., Indarti, N., & Nurhayati, D. (2023). Pendekatan, Metode, Strategi Dan Model Pembelajaran: Literature Review. *Jurnal Equilibrium Nusantara*, 2(1), 93-96.

Ristiana, Dyah. 2022. *Metode Pembelajaran*. Jawa tengah: Lakeisha.

M.A. Sardiman. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Setiawan, E., & Apsari, N. C. (2019). Pendidikan Inklusif: Upaya Mewujudkan Kesetaraan dan Non Diskriminatif di Bidang Pendidikan bagi Anak Dengan Disabilitas (AdD). *Sosio Informa*, 5(3).

Sembiring, A. S., & Widiastuti, U. (2020). Analisis bahan ajar instrumen gitar persiapan program studi pendidikan musik Universitas Negeri Medan. *Gondang*, 2(1), 1-8.

Setiawan, Imam. (2020). *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: CV. Jejak.

Sudaryono. (2021). *Metodelogi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.

- Sudjana. Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supana. Diah. (2007). *Ayo Bermain keyboard*. Jakarta: Dinamika Media.
- Suyono, & Hariyanto (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrani, E. R., Cahyaningrum, S. N., & Putri, N. N. E. (2024). Literature Review: Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 12-12.
- Tarigan, P., & Hirza, H. (2021). Piano Learning Of Blind Children In Extracurricular Program At SLB-A Karya Murni Medan. *Journal UNIMED*, 8(2).
- Thobroni. M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Thompson, Jenny. (2012). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Esensi.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Victoria & Agustinus. R. (2024). *Belajar Bermain Keyboard Otodidak*. Semarang: Yanita.
- Warren, D. H. (1994). *Blindness and children: An Individual Differences Approach*. Cambridge: University Press.
- Wiratna. V. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2023). Strategi dan Media Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Penglihatan. *Widya Accarya*, 14(1), 31-38.
- Yulyanti, Y., Delfina, Z., & Wulandari, R. (2022). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(01), 120-126.