

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem based Learning* pada materi genre musik menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Siswa menunjukkan antusiasme dan semangat tinggi selama mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran ini.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada tahap awal (pre-test) hingga post-test 1 dan post-test 2 menunjukkan hasil yang awalnya rendah. Pada pre-test, hanya 10 siswa (40%) yang mencapai ketuntasan, sementara 15 siswa (60%) belum tuntas. Oleh karena itu, dilakukan perbaikan melalui siklus I, yang menghasilkan peningkatan dengan 11 siswa (44%) tuntas dan 14 siswa (56%) belum tuntas. Selanjutnya, pada siklus II, terdapat peningkatan lebih lanjut dengan 21 siswa (84%) yang tuntas dan hanya 4 siswa (16%) yang belum tuntas. Kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi genre musik setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas X-1 SMA Swasta Santo Paulus Medan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Kepada guru Seni Budaya, disarankan untuk lebih mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran agar siswa semakin aktif berpartisipasi dan antusias dalam merespons penjelasan, pertanyaan, serta motivasi yang diberikan oleh guru.
2. Guru hendaknya menerapkan berbagai model pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar, sehingga mereka tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada siswa, disarankan untuk lebih bersemangat dalam belajar dan tetap fokus pada penjelasan guru agar hasil belajar dapat terus meningkat.
4. Siswa juga sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, seperti bertanya ketika kurang memahami materi, menjawab pertanyaan guru, mendengarkan nasihat, dan mematuhi peraturan sekolah.
5. Penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, karena terbukti mampu membuat siswa lebih aktif selama proses pembelajaran.