

ABSTRAK

RICKY JONATHAN GULO, NIM. 6203111011. “ Pengaruh Latihan Tepukan *Dribble* dan Latihan *Zig-zag Line Trajectory* Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Atlet Usis 11-13 Tahun Di Sekolah Sepak Bola Tasbi Medan Tahun 2024 ” (Pembimbing : Zen Fadli) Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED, Medan 2024.

Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini yaitu banyak atlet masih kurang dalam melakukan gerakan menggiring bola pada permainan sepakbola. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak usia 11-13 tahun di SSB Tasbi Medan ketika menggiring bola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Eksperimen dan teknik yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 20 orang. Penelitian ini di laksanakan selama 6 minggu dengan frekuensi latihan 3 (tiga) kali dalam seminggu. Perhitungan statistik yaitu menggunakan uji-t. Dengan menggunakan teknik *matching by pairing* yaitu kelompok A menerima latihan Tepukan *Dribble* dan kelompok B menerima latihan *Zig-zag Line Trajectory*. Analisis hipotesis pertama yaitu pengaruh latihan Tepukan *Dribble* terhadap peningkatan kemampuan menggiring bola pada atlet sepak bola SSB Tasbi Medan tahun 2024 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5.28 > 1.8331). Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan Tepukan *Dribble* terhadap peningkatan kemampuan menggiring dalam permainan sepak bola pada atlet usia 11 – 13 tahun di Sekolah Sepak Bola Tasbi Medan Tahun 2024. Analisis hipotesis kedua yaitu pengaruh latihan *Zig-Zag Line Trajectory* terhadap peningkatan kemampuan menggiring bola pada atlet sepakbola Tasbi Medan Tahun 2024 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7.861 > 1.8331). Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa terdapat bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *Zig-Zag Line Trajectory* terhadap peningkatan kemampuan menggiring dalam permainan sepak bola pada atlet usia 11 – 13 tahun di Sekolah Sepak Bola Tasbi Medan Tahun 2024. Analisis hipotesis ketiga yaitu terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan Tepukan *Dribble* dan latihan *Zig-Zag Line Trajectory* terhadap peningkatan kemampuan menggiring bola pada atlet sepakbola Tasbi Medan Tahun 2024 dimana latihan Tepukan *Dribble* tidak lebih besar pengaruhnya dari latihan *Zig-Zag Line Trajectory*.

Kata Kunci : Pengaruh, *Dribble*, *Zig-Zag Line Trajectory*

ABSTRACT

RICKY JONATHAN GULO, NIM. 6203111011. “The Effect of Dribble Clapping Exercise and Zig-zag Line Trajectory Exercise on Dribbling Ability in Athletes Aged 11-13 Years at Tasbi Medan Football School in 2024” (Supervisor : Zen Fadli) Thesis: Faculty of Sports Science UNIMED, Medan 2024.

The problem that occurs in this study is that many athletes are still lacking in dribbling movements in soccer games. So this study aims to improve the abilities of children aged 11-13 years at SSB Tasbi Medan when dribbling the ball. The method used in this study is the Experimental research method and the technique used is the purposive sampling technique. The sample in this study was 20 people. This study was conducted for 6 weeks with a training frequency of 3 (three) times a week. Statistical calculations use the t-test. By using the matching by pairing technique, group A received Dribble Clapping training and group B received Zig-zag Line Trajectory training. The analysis of the first hypothesis, namely the effect of Dribble Clapping training on improving dribbling skills in SSB Tasbi Medan soccer athletes in 2024, obtained a t count of 5.28 and a t table of 1.8331, thus $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.28 > 1.8331$). Based on the hypothesis testing criteria, it can be concluded that there is a significant influence of Dribble Clapping Exercise on improving dribbling ability in soccer games in athletes aged 11-13 years at the Tasbi Medan Soccer School in 2024. The second hypothesis analysis, namely the effect of Zig-Zag Line Trajectory training on improving dribbling ability in Tasbi Medan soccer athletes in 2024, obtained a calculated t of 7.861 and a t table of 1.8331, thus $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($7.861 > 1.8331$). Based on the hypothesis testing criteria, it can be concluded that there is a significant effect of Zig-Zag Line Trajectory training on improving dribbling ability in soccer games in athletes aged 11-13 years at the Tasbi Medan Soccer School in 2024. The third hypothesis analysis is that there is a significant difference in influence between Dribble Clapping Training and Zig-Zag Line Trajectory Training on improving ball dribbling abilities in Tasbi Medan football athletes in 2024 where Dribble Clapping training has no greater influence than Zig-Zag Line Trajectory training.

Keywords: Influence, Dribble, Zig-Zag Line Trajectory