

## LAMPIRAN

**Lampiran 1** Wawancara Analisis Kebutuhan

| No | Pertanyaan                                                                                                                     | Jawaban Narasumber                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah ada tambahan materi tentang puisi selain dari buku paket bahasa Indonesia?                                              | Untuk tambahan materi tidak ada, saya mengajarkan materi yang ada dari buku paket saja. Materi puisi yang diajarkan mengacu pada buku paket Bahasa Indonesia yang telah disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku |
| 2  | Media ajar apa yang paling sering Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar materi puisi                                                | Kalau saya sendiri masih berfokus dengan buku yang disediakan sekolah. terkadang saya juga menggunakan Power Point sebagai media pembelajaran                                                                        |
| 3  | Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media berbasis teknologi (seperti video, aplikasi, atau animasi) dalam pembelajaran puisi? | Untuk video hanya mengambil dari youtube saja untuk yang lainnya belum pernah                                                                                                                                        |
| 4  | Apakah Bapak/Ibu setuju apabila materi puisi dikembangkan dengan kebudayaan Sumatra Utara?                                     | Setuju, karena siswa akan lebih tertarik mempelajari budaya dan akan lebih banyak mengetahui budaya Sumatra utara untuk menciptakan puisi                                                                            |
| 5  | Apakah Bapak/Ibu setuju apabila materi puisi disajikan dalam media berbentuk aplikasi?                                         | Setuju, karena siswa itu rata-rata untuk visual mereka suka. Karena baru juga digunakan aplikasi dalam pembelajaran puisi dan mungkin itu akan lebih menarik                                                         |

## Lampiran 2 Surat Penelitian

Alamat: Surat Izin Penelitian https://devakad.unimed.ac.id/adm/ykt/penyelidikan\_studi/cek\_surat...



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
Jalan Willem Iskandar, Per-V Medan Estate - Kintak Pos 1589 Medan 20221  
Telp: (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax: (061) 6614002 - 6613319  
Email: www.unimed.ac.id

---

Medan, 13 Februari 2023

Nomor : 019/10032.571/2023  
 Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian  
 Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

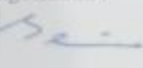
Yth. Pimpinan UPT SMP Negeri 17 medan  
 Jln. Kapten M. Jamil Lubis No.108, Bandar Selamat, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara  
 20225  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : EDIANTO SIANTURI  
 NIM : 2213311017  
 Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
 Dosen Pembimbing : Dr. Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.  
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PUISI BERBASIS MUATAN LOKAL BERBANTUAN WEBSITE 2 APK BUILDER UNTUK SISWA KELAS VIII

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

  
 Dr. Widiyan Hadi, S.Pd., M.Hum.  
 NIM: 102002012003121003



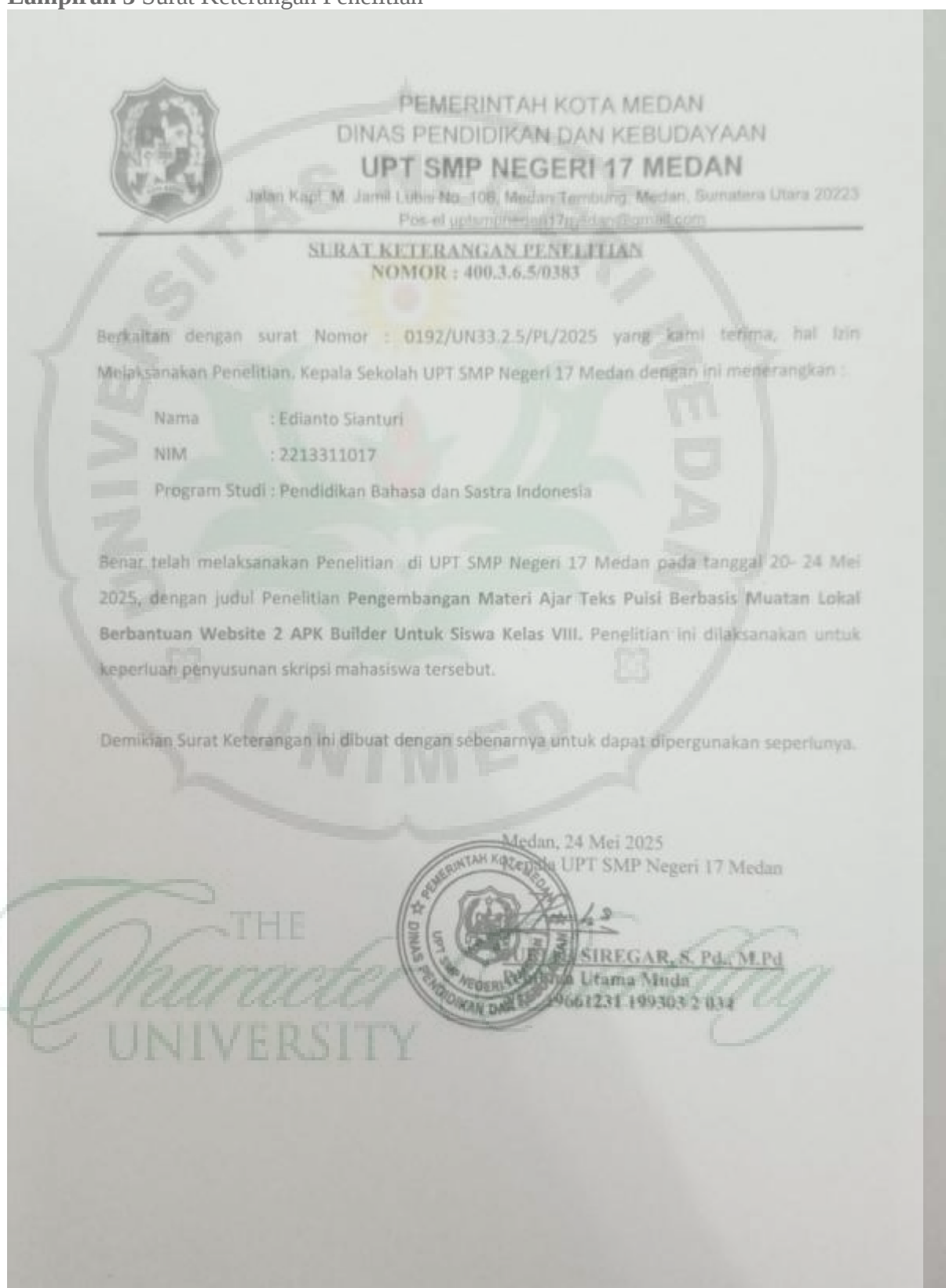
THE

*Character Building*

UNIVERSITY

14/02/2023 10:28

### Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SMP NEGERI 17 MEDAN**  
 Jalan Kap. M. Jamil Lubis No. 108, Medan Tembung, Medan, Sumatera Utara 20223  
 Pos-el: uptsmpnegeri17medan@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR : 400.3.6.5/0383**

Berkaitan dengan surat Nomor : 0192/UN33.2.5/PL/2025 yang kami terima, hal Izin Melaksanakan Penelitian, Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 17 Medan dengan ini menerangkan :

Nama : Edianto Sianturi  
 NIM : 2213311017  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 17 Medan pada tanggal 20- 24 Mei 2025, dengan judul Penelitian Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan Website 2 APK Builder Untuk Siswa Kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan untuk keperluan penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 Mei 2025  
 Kepala UPT SMP Negeri 17 Medan

 **SIREGAR, S. Pd, MPd**  
 Kepala UPT SMP Negeri 17 Medan  
 096612314993032034

THE Character UNIVERSITY

# Lampiran 4 Surat Tugas Validator Materi

U

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

---

Nomor : **3143** /UN33.2.1/KM/2025  
Hal : Kesediaan menjadi validator

30 April 2025

Yth. Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, S.S., M.Hum  
di Tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia tanggal 30 April 2025, nomor:0319/UN33.2.5/KM/2025, perihal permohonan ahli Materi, kami memohon kesediaan Saudara untuk menjadi validator produk penelitian pengembangan sebagai tugas akhir (skripsi) mahasiswa,

nama : Edianto Sianturi,  
NIM : 2213311017,  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan Website 2 Apk Builder untuk Siswa Kelas VIII.

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.  
NIP 197802012003121003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6623942  
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

**SURAT TUGAS**  
Nomor: 3141/UN33.2.1/LL/2025

Untuk meningkatkan kualitas penelitian (produk pengembangan) mahasiswa, Dekan  
Fakultas Bahasa dan Seni Unimed menugasi

nama : Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, S.S., M.Hum.,  
NIP : 198701272015041003,  
Prodi : Sastra Indonesia,  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia,

sebagai dosen validator Materi produk penelitian pengembangan mahasiswa,

nama : Edianto Sianturi,  
NIM : 2213311017,  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia,  
judul proposal : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan  
Lokal Berbantuan Website 2 Apk Builder untuk Siswa  
Kelas VIII.

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 30 April 2025  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,

  
Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.  
NIP 197802012003121003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 5 Surat Tugas Validator Media


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
 Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221  
 Telepon (061) 6623942  
 Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

---

Nomor : **3137 /UN33.2.1/KM/2025** 30 April 2025  
 Hal : Kesiediaan menjadi validator

Yth. Widia Ningsih, S.Pd., M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia tanggal 30 April 2025, nomor:0319/UN33.2.5/KM/2025, perihal permohonan ahli Media, kami memohon kesediaan Saudara untuk menjadi validator produk penelitian pengembangan sebagai tugas akhir (skripsi) mahasiswa,

|               |                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nama          | : Edianto Sianturi,                                                                                                  |
| NIM           | : 2213311017,                                                                                                        |
| Prodi         | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,                                                                            |
| Jurusan       | : Bahasa dan Sastra Indonesia,                                                                                       |
| Judul Skripsi | : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan Website 2 Apk Builder untuk Siswa Kelas VIII. |

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
 Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.  
 NIP. 197802012003121003

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail [fbs@unimed.ac.id](mailto:fbs@unimed.ac.id)

**SURAT TUGAS**

Nomor: **3138/UN33.2.1/LL/2025**

Untuk meningkatkan kualitas penelitian (produk pengembangan) mahasiswa, Dekan  
Fakultas Bahasa dan Seni Unimed menugasi

nama : Widia Ningsih, S.Pd., M.Pd.,  
NIP : 198905312019032019,  
Prodi : Pendidikan Biologi,  
Jurusan : Biologi,

sebagai dosen validator Media produk penelitian pengembangan mahasiswa,

nama : Edianto Sianturi,  
NIM : 2213311017,  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia,  
judul proposal : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan  
Lokal Berbantuan Website 2 Apk Builder untuk Siswa  
Kelas VIII.

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 30 April 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Wisman Hach, S.Pd., M.Hum.  
NIP 197802012003121003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

### Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI**

**"PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PUISI BERBASIS MUATAN LOKAL  
BERBANTUAN *WEB 2.0* *APK BUILDER* UNTUK SISWA KELAS VIII"**

**UNTUK AHLI MATERI**

Judul : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal  
Berbantuan *Web 2.0 Apk Builder* untuk Siswa Kelas VIII

Sasaran program : peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Medan

Penyusun : Edianto Sianturi

Validator : Muhammad Anggie Januarsyah Daulay, S.S., M.Hum.

**A. Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini bermaksud untuk mengetahui pendapat dan penilaian ibu/bapak sebagai ahli materi tentang "Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan *Web 2.0 Apk Builder* untuk Siswa Kelas VIII"
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah diselesaikan, dengan skala penilaian;

| Skor penilaian | Kriteria           |
|----------------|--------------------|
| 5              | Sangat Baik (SB)   |
| 4              | Baik (B)           |
| 3              | Cukup (C)          |
| 2              | Kurang (K)         |
| 1              | Sangat Kurang (SK) |

3. Mohon berikan tanda sheek list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat anda.
4. Mohon untuk memberikan sarat dan komentar pada tempat yang sudah disediakan.  
Atas ketersediaan waktunya untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan  
terimakasih.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

interaktif

dengan

| kriteria                        | Indikator                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| I. Aspek Kelayakan Isi          | a. Kesesuaian materi dengan SK dan KD           |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | b. Keakuratan materi                            |   |   |   |   | ✓ |
|                                 | c. Kemuktahiran materi                          |   |   |   |   | ✓ |
|                                 | d. Mendorong keingintahuan                      |   |   |   |   | ✓ |
| II. Aspek Kelayakan Penyajian   | a. Teknik penyajian                             |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | b. Pendukun penyajian                           |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | c. Penyajian pembelajaran                       |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | d. Koherensi dan keruntunan alur piker          |   |   |   | ✓ |   |
| III. Aspek Kelayakan Bahasa     | a. Lugas                                        |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | b. Komunikatif                                  |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | c. Dialogis dan interaktif                      |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | d. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik |   |   |   | ✓ |   |
|                                 | e. Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan          |   |   |   | ✓ |   |
| IV. Aspek Penilaian Kontekstual | a. Hakikat kontekstual                          |   |   |   |   | ✓ |
|                                 | b. Komponen kontekstual                         |   |   |   |   | ✓ |

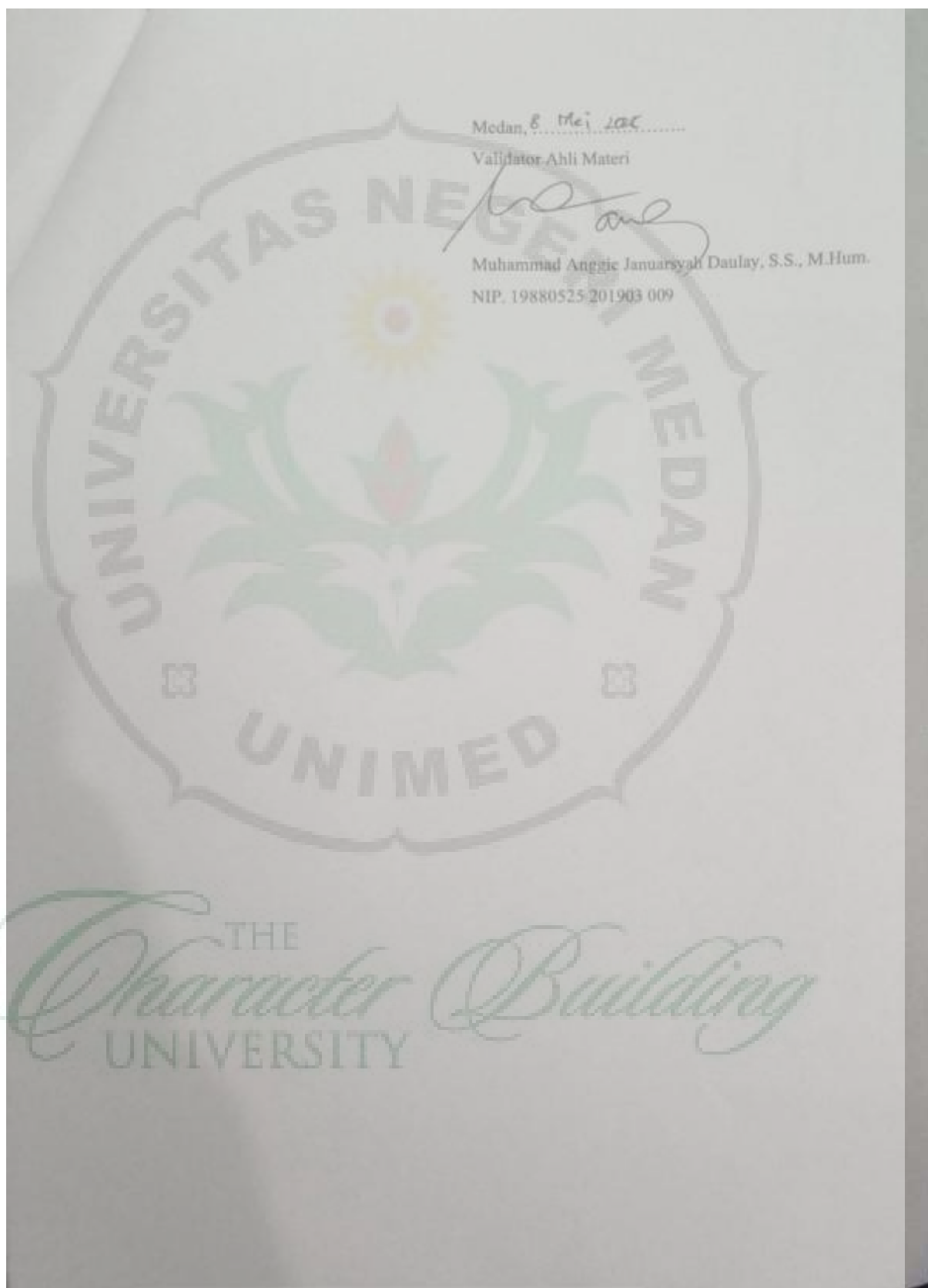
#### B. Saran dan Komentar

1. Perlu diberikan contoh konkret kasus pada materi
2. Kata-kata yang digunakan sebaiknya disesuaikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa

#### C. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran ✓



### Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI**

**"PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PUISI BERBASIS MUATAN LOKAL  
BERBANTUAN WEB 2 APK BUILDER UNTUK SISWA KELAS VIII  
UNTUK AHLI MEDIA"**

Judul : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal  
Berbantuan Web 2 Apk Builder untuk Siswa Kelas VIII

Sasaran program : peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Medan

Penyusun : Edianto Sianturi

Validator : Widya Ningsih, S.Pd., M.Pd.

**A. Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini bermaksud untuk mengetahui pendapat dan penilaian ibu/bapak sebagai ahli media tentang "Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan Web 2 Apk Builder untuk Siswa Kelas VIII"
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah diselesaikan, dengan skala penilaian;

| Skor penilaian | Kriteria           |
|----------------|--------------------|
| 5              | Sangat Baik (SB)   |
| 4              | Baik (B)           |
| 3              | Cukup (C)          |
| 2              | Kurang (K)         |
| 1              | Sangat Kurang (SK) |

3. Mohon berikan tanda check list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat anda
4. Mohon untuk memberikan sarat dan komentar pada tempat yang sudah disediakan.

Atas ketersediaan waktunya untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan  
terimakasih.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

| Kriteria              | Indikator                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| I. Kualitas Media     | a. Kualitas gambar yang di hasilkan |   |   |   | ✓ |   |
|                       | b. Kemudahan penggunaan             |   |   |   | ✓ |   |
|                       | c. Kejelasan teks keterbacaan       |   |   |   |   | ✓ |
|                       | d. Keualitas penggunaan Bahasa      |   |   |   | ✓ |   |
| II. Penggunaan Bahasa | a. Kesesuaian penampilan kalimat    |   |   |   | ✓ |   |
|                       | b. Penyajian gambar                 |   |   |   | ✓ |   |

#### B. Saran dan Komentar

Untuk media web 2 App builder harus disertai petunjuk penggunaan di awal tampilan seperti fungsi dan tombol next, home, prev, tanda → & ← (tanpa atau double fungsi next, dan prev), tombol ≡

Dalam penyajian gambar disertakan sumber gambar

#### C. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

Medan, 26 Mei 2015  
Validator Ahli Media

Widya Ningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198305312019032013

### Lampiran 8 Lembar Respon Siswa

**LEMBAR RESPON SISWA**  
**"PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PUISI BERBASIS MUATAN LOKAL**  
**BERBANTUAN *WEB 2 APK BUILDER* UNTUK SISWA KELAS VIII"**  
**UNTUK PESERTA DIDIK**

Judul : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal  
 Berbantuan *Web 2 Apk Builder* untuk Siswa Kelas VIII

Sasaran program : peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Medan

Penyusun : Edianto Sianturi

Nama : MHD FATHIR YUAN

Kelas : 8B

**A. Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini bermaksud untuk mengetahui pendapat dan penilaian ibu/bapak sebagai ahli media tentang "Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan *Web 2 Apk Builder* untuk Siswa Kelas VIII"
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah diselesaikan, dengan skala penilaian;

| Skor penilaian | Kriteria      |
|----------------|---------------|
| 5              | Sangat Baik   |
| 4              | Baik          |
| 3              | Cukup         |
| 2              | Kurang        |
| 1              | Sangat Kurang |

3. Mohon berikan tanda sheck list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat anda
4. Mohon untuk memberikan sarat dan komentar pada tempat yang sudah disediakan.

Atas ketersediaan waktunya untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

*Character Building*  
 UNIVERSITY

| No | Pertanyaan                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | Anda merasa senang menggunakan media pembelajaran ini                              |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran                                          |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi yang disajikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis                 |   |   | ✓ |   |   |
| 4  | Materi yang dibahas mudah dipahami                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Bahasa yang digunakan mudah dipahami                                               |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Tampilan dan warna yang digunakan pada media berbentuk aplikasi sesuai dan menarik |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi mudah untuk digunakan                     |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi memudahkan proses pembelajaran            |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | Desain media dalam bentuk aplikasi yang digunakan menarik                          |   |   |   |   | ✓ |
| 10 | Pemilihan latar belakang ( <i>background</i> ) sudah sesuai                        |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Kombinasi warna tepat dan menarik                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca                         |   |   |   |   | ✓ |

#### B. Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, 27 Mei 2025

*PW*

*Andi Irfan Xuan*

## LEMBAR RESPON SISWA

**"PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS PUISI BERBASIS MUATAN LOKAL  
BERBANTUAN *WEB 2 APK BUILDER* UNTUK SISWA KELAS VIII"**

## UNTUK PESERTA DIDIK

Judul : Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal  
Berbantuan *Web 2 Apk Builder* untuk Siswa Kelas VIII

Sasaran program : peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Medan

Penyusun : Edianto Sianturi

Nama : Nurul Hoesyoh

Kelas : 8G

**A. Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini bermaksud untuk mengetahui pendapat dan penilaian ibu/bapak sebagai ahli media tentang "Pengembangan Materi Ajar Teks Puisi Berbasis Muatan Lokal Berbantuan *Web 2 Apk Builder* untuk Siswa Kelas VIII"
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah diselesaikan, dengan skala penilaian;

| Skor penilaian | Kriteria      |
|----------------|---------------|
| 5              | Sangat Baik   |
| 4              | Baik          |
| 3              | Cukup         |
| 2              | Kurang        |
| 1              | Sangat Kurang |

3. Mohon berikan tanda sheck list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat anda

4. Mohon untuk memberikan sarat dan komentar pada tempat yang sudah disediakan.

Atas ketersediaan waktunya untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

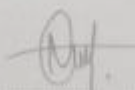
UNIVERSITY

| No | Pertanyaan                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | Anda merasa senang menggunakan media pembelajaran ini                              |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Materi sesuai dengan capaian pembelajaran                                          |   |   | ✓ |   |   |
| 3  | Materi yang disajikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | Materi yang dibahas mudah dipahami                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Bahasa yang digunakan mudah dipahami                                               |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Tampilan dan warna yang digunakan pada media berbentuk aplikasi sesuai dan menarik |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi mudah untuk digunakan                     |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi memudahkan proses pembelajaran            |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | Desain media dalam bentuk aplikasi yang digunakan menarik                          |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Pemilihan latar belakang ( <i>background</i> ) sudah sesuai                        |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Kombinasi warna tepat dan menarik                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca                         |   |   |   |   | ✓ |

#### B. Saran dan Komentar

Aplikasi mudah di. Rahimi untuk belajar

Medan, 31 Mei 2025

  
Nurul Hafidza

### Lampiran 9 Hasil Data Respon Siswa

| No  | Aspek Penilaian                                                                    | SS | S  | KS | TS | STS | Total Skor | Skor Maks | &  | kriteria       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|------------|-----------|----|----------------|
|     |                                                                                    | 5  | 4  | 3  | 2  | 1   |            |           |    |                |
| 1.  | Anda merasa senang menggunakan media pembelajaran ini                              | 21 | 9  | 0  | 0  | 0   | 141        | 150       | 94 | Sangat Menarik |
| 2.  | Materi sudah sesuai dengan capaian pembelajaran                                    | 19 | 11 | 0  | 0  | 0   | 139        | 150       | 92 | Sangat Menarik |
| 3.  | Materi yang disajikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis                 | 15 | 13 | 2  | 0  | 0   | 133        | 150       | 88 | Sangat Menarik |
| 4.  | Materi yang dibahas mudah dipahami                                                 | 12 | 15 | 3  | 0  | 0   | 129        | 150       | 86 | Sangat Menarik |
| 5.  | Bahasa yang digunakan mudah dipahami                                               | 17 | 13 | 0  | 0  | 0   | 137        | 150       | 91 | Sangat Menarik |
| 6.  | Tampilan dan warna yang digunakan pada media berbentuk aplikasi sesuai dan menarik | 23 | 7  | 0  | 0  | 0   | 143        | 150       | 95 | Sangat Menarik |
| 7.  | Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi mudah digunakan                           | 21 | 7  | 0  | 0  | 0   | 141        | 150       | 94 | Sangat Menarik |
| 8.  | Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi memudahkan proses pembelajaran            | 18 | 12 | 0  | 0  | 0   | 138        | 150       | 92 | Sangat Menarik |
| 9.  | Desain media dalam bentuk aplikasi yang digunakan menarik                          | 11 | 19 | 0  | 0  | 0   | 131        | 150       | 87 | Sangat Menarik |
| 10. | Pemilihan latar belakang ( <i>background</i> ) sudah sesuai                        | 8  | 22 | 0  | 0  | 0   | 128        | 150       | 85 | Sangat Menarik |
| 11. | Kombinasi warna tepat dan menarik                                                  | 10 | 19 | 1  | 0  | 0   | 129        | 150       | 86 | Sangat Menarik |
| 12. | Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca                         | 6  | 24 | 0  | 0  | 0   | 126        | 150       | 84 | Sangat Menarik |

**Lampiran 10** Angket Analisis Kebutuhan

| No | Pernyataan                                                                                                    | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | Menurut saya, pembelajaran puisi sangat menarik untuk dipelajari                                              |    |   |    |    |     |
| 2  | Saya kurang memahami materi pembelajaran teks puisi                                                           |    |   |    |    |     |
| 3  | Menggunakan teknologi digital sebagai media belajar sangat menarik                                            |    |   |    |    |     |
| 4  | Penggunaan media belajar dalam bentuk vidio atau aplikasi menjadi lebih menarik dalam pembelajaran teks puisi |    |   |    |    |     |
| 5  | Setujukah anda, jika sebuah aplikasi digunakan sebagai media pembelajan teks puisi                            |    |   |    |    |     |

### Lampiran 11 Lembar Foto



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Edianto Sianturi adalah penulis skripsi ini. Lahir di Pardomuan, pada tanggal 23 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan suami isteri Bapak Nelson Sianturi dan Ibu Tiur Munte. Kini penulis beralamat di Desa Aeknauli I, kec. Pollung, kab. Humbang Hasundutan Provinsi Sumatra Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekola Dasar di SD 175780 Pollung dan lulus tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Pollung dan lulus tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Pollung jurusan TIK (Teknik Informatika dan Komunikasi) dan melanjutkan S1 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan. Pada Juni 2025 penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY