

ABSTRAK

Inke Monica Br Ginting. NIM. 6213111010. Hubungan Aktivitas Gerak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa/Siswi Kelas IX SMP Negeri 17 Medan. (Pembimbing Skripsi : Sanusi Hasibuan) Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNIMED, Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas gerak dengan hasil belajar siswa/siswi kelas IX SMP Negeri 17 Medan pada tahun pelajaran 2024/2025. Serta untuk melihat peran aktivitas gerak dalam meningkatkan hasil belajar siswa/siswi kelas IX SMP Negeri 17 Medan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Dilaksanakan di SMP Negeri 17 Medan pada tanggal 10 – 13 Maret 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas IX SMP Negeri 17 Medan yang berjumlah 274 siswa dan sampel penelitian ini 20% dari jumlah populasi maka jumlah sampelnya adalah 54 siswa yang dipilih dengan purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, serta analisis data menggunakan rumus korelasi Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 31% siswa memiliki aktivitas gerak yang berat, 41% aktivitas gerak yang sedang, dan 28% aktivitas gerak yang ringan. Semua sampel memiliki hasil belajar yang sangat baik. Uji t menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara aktivitas gerak dan hasil belajar, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,419 > 0,266$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ‘ada hubungan aktivitas gerak dengan hasil belajar siswa/siswi kelas IX SMP Negeri 17 Medan tahun pelajaran 2024/2025’.

Kata Kunci : Pendidikan, Aktivitas Gerak, Hasil Belajar



ABSTRACT

Inke Monica Br Ginting. NIM. 6213111010. The Relationship of Movement Activities in Improving Learning Outcomes of Grade IX Students of SMP Negeri 17 Medan. (Thesis Supervisor: Sanusi Hasibuan) Thesis: Faculty of Sport Science, UNIMED, Medan 2025.

This study aims to determine whether there is a significant relationship between movement activities and learning outcomes of grade IX students of SMP Negeri 17 Medan in the 2024/2025 academic year. And to see the role of movement activities in improving learning outcomes of grade IX students of SMP Negeri 17 Medan. This type of research is quantitative with a correlation approach. Conducted at SMP Negeri 17 Medan on March 10-13, 2025. The population in this study were all students of class IX of SMP Negeri 17 Medan totaling 274 students and the sample of this study was 20% of the population, so the number of samples was 54 students selected by purposive sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation, and data analysis using the Product Moment correlation formula. Based on the results of the study, it is known that 31% of students have heavy movement activities, 41% moderate movement activities, and 28% light movement activities. All samples have very good learning outcomes. The t-test shows that there is a significant relationship between movement activities and learning outcomes, with a calculated t value > t table ($0.419 > 0.266$), so H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that 'there is a relationship between movement activities and learning outcomes of class IX students of SMP Negeri 17 Medan in the 2024/2025 academic year'.

Keywords: Education, Physical Activity, Learning Outcomes

