

ABSTRAK

Hendrik Bona Tua Sinaga: Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Menggunakan Kurikulum Merdeka Di SMA Swasta Ira Medan (Pembimbing Skripsi : Ade Ros Riza), Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka di SMA Swasta Ira Medan, mengetahui penggunaan sarana dan prasarana pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka di SMA Swasta Ira Medan, mengetahui waktu yang ditentukan oleh kurikulum merdeka pada pelaksanaan pembelajaran PJOK di SMA Swasta Ira Medan dan mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan kurikulum merdeka di SMA Swasta Ira Medan. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Swasta Ira Medan sebanyak 228 orang siswa dan sampel pada penelitian tersebut 30% dari jumlah populasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, adapun variabel dalam penelitian ini ialah survei pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan kurikulum merdeka di SMA Swasta Ira Medan dan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan perhitungan yang diperoleh dengan cara menyebarkan angket terhadap seluruh siswa yang ada di SMA Swasta Ira Medan memiliki persentase 88% dengan kategori baik sekali yang dimana terdiri dari 28 siswa kelas X dengan persentase 87% kategori baik sekali, 27 siswa kelas XI dengan persentase 88% kategori baik sekali dan 24 siswa kelas XII dengan persentase 88% kategori baik sekali, dimana hasil tersebut didapat dari setiap indikator dan sub indikator yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian survei pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan kurikulum merdeka di SMA Swasta Ira Medan yang diperoleh dengan angket, secara detail pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan kurikulum merdeka tersebut memiliki kategori baik sekali, hasil tersebut dapat kita lihat dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti kepada 80 orang siswa yang menjadi sampel penelitian. Proses pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan kurikulum merdeka dapat meningkatkan karakteristik anak lebih baik dan meningkatkan pemikiran kritis anak. Hasil tersebut dapat dijadikan perbandingan pada penggunaan kurikulum K-13 yang dimana pembelajaran dominan monoton kepada siswa.

Kata Kunci : Survei, Pelaksanaan Pembelajaran PJOK, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Hendrik Bona Tua Sinaga: Survey of the Implementation of Physical Education Learning Using the Independent Curriculum at Ira Private High School, Medan (Thesis Supervisor: Ade Ros Riza), Thesis, Medan: Faculty of Sports Science, State University of Medan 2025.

The purpose of this study was to determine the implementation of learning using the independent curriculum at SMA Swasta Ira Medan, to determine the use of facilities and infrastructure in the implementation of learning using the independent curriculum at SMA Swasta Ira Medan, to determine the time determined by the independent curriculum in the implementation of Physical Education learning at SMA Swasta Ira Medan and to determine the level of student success in implementing Physical Education learning using the independent curriculum at SMA Swasta Ira Medan. The method used in this study was the survey method. The population in this study were all students at SMA Swasta Ira Medan as many as 228 students and the sample in the study was 30% of the population. The instrument used in this study used a questionnaire, the variables in this study were a survey of the implementation of PJOK learning using the independent curriculum at SMA Swasta Ira Medan and the data analysis techniques used were descriptive qualitative and quantitative. Based on the calculations obtained by distributing questionnaires to all students at SMA Swasta Ira Medan, it had a percentage of 88% with a very good category consisting of 28 grade X students with a percentage of 87% in the very good category, 28 grade XI students with a percentage of 88% in the very good category and 24 grade XII students with a percentage of 88% in the very good category, where these results were obtained from each indicator and sub-indicator used. Based on the results of the survey research on the implementation of PJOK learning using the independent curriculum at SMA Swasta Ira Medan obtained by questionnaire, in detail the implementation of PJOK learning using the independent curriculum has a very good category, these results can be seen from the results of the research conducted by researchers on 80 students who were the research samples. The process of implementing PJOK learning using the independent curriculum can improve children's characteristics better and improve children's critical thinking. These results can be used as a comparison in the use of the K-13 curriculum where learning is predominantly monotonous to students.

Keywords: Survey, Implementation of PJOK Learning, Independent Curriculum