

ABSTRAK

Faisal Yazid : Persepsi Guru Bidang Studi PJOK Dalam Penggunaan Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Se-Kecamatan Medan Kota (Pembimbing Skripsi : Suharjo), Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru bidang studi PJOK dalam penggunaan kurikulum merdeka belajar di SMA Se-Kecamatan Medan Kota.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh guru PJOK di SMA Se-Kecamatan Medan Kota yang terdiri dari 9 sekolah yaitu SMA Swasta Dwiwarna Medan 3 guru, SMA Swasta Eria Medan 3 guru, SMA Swasta Tunas Gajah Mada Medan 1 guru, SMA Swasta UISU Medan 3 guru, SMA Swasta YPK Medan 3 guru, SMA Negeri 5 Medan 5 guru, SMA Negeri 6 Medan 4 guru, SMA Negeri 10 Medan 4 guru dan SMA Negeri 18 Medan 4 guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket persepsi guru PJOK. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mendapatkan data.

Berdasarkan perhitungan yang diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada guru PJOK yang ada di SMA Se-Kecamatan Medan Kota terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka memiliki nilai sebesar 2019 dengan persentase 84% dan kategori baik sekali, hasil tersebut didapat dari penilaian 30 orang guru PJOK yang berada di 9 sekolah. Hasil dari 3 orang guru PJOK di SMA Swasta Dwiwarna Medan memiliki nilai sebesar 186 dengan persentase 78% dan kategori baik. Hasil dari 3 orang guru PJOK di SMA Swasta Eria Medan memiliki nilai sebesar 186 dengan persentase 78% dan kategori baik. Hasil dari 1 orang guru PJOK di SMA Swasta Tunas Gajah Mada Medan memiliki nilai sebesar 68 dengan persentase 85% dan kategori baik sekali. Hasil dari 3 orang guru PJOK di SMA Swasta UISU Medan memiliki nilai sebesar 205 dengan persentase 85% dan kategori baik sekali. Hasil dari 3 orang guru PJOK di SMA Swasta YPK Medan memiliki nilai sebesar 191 dengan persentase 80% dan kategori baik sekali. Hasil dari 5 orang guru PJOK di SMA Negeri 5 Medan memiliki nilai sebesar 346 dengan persentase 87% dan kategori baik sekali. Hasil dari 4 orang guru PJOK di SMA Negeri 6 Medan memiliki nilai sebesar 276 dengan persentase 86% dan kategori baik sekali. Hasil dari 4 orang guru PJOK di SMA Negeri 10 Medan memiliki nilai sebesar 278 dengan persentase 87% dan kategori baik sekali. Hasil dari 4 orang guru PJOK di SMA Negeri 18 Medan memiliki nilai sebesar 282 dengan persentase 88% dan kategori baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa persepsi guru bidang studi PJOK dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Se-Kecamatan Medan Kota memiliki kategori baik sekali.

Kata Kunci : Persepsi, Guru Bidang Studi PJOK, Penggunaan Kurikulum Merdeka Belajar.

ABSTRACT

Faisal Yazid: Perception of Physical Education Study Teachers in the Use of Independent Learning Curriculum in Senior High Schools in Medan City District (Thesis Supervisor: Suharjo), Thesis, Medan: Faculty of Sports Science, Medan State University 2024.

The purpose of this study was to determine the perceptions of PJOK subject teachers in the use of the independent learning curriculum in high schools throughout Medan City District.

The research method used in this study is a quantitative descriptive method. The population and sample in this study were all PJOK teachers in high schools throughout Medan City District consisting of 9 schools, namely SMA Dwiwarna Medan 3 teachers, SMA Eria Medan 3 teachers, SMA Tunas Gajah Mada Medan 1 teacher, SMA UISU Medan 3 teachers, SMA YPK Medan 3 teachers, SMA Negeri 5 Medan 5 teachers, SMA Negeri 6 Medan 4 teachers, SMA Negeri 10 Medan 4 teachers and SMA Negeri 18 Medan 4 teachers. The instrument used in this study used a questionnaire on the perception of PJOK teachers. The data collection technique in this study used a questionnaire to obtain data.

Based on the calculations obtained by distributing questionnaires to PJOK teachers in Senior High Schools throughout Medan City District regarding the implementation of learning using the independent curriculum, it has a value of 2019 with a percentage of 84% and a very good category, the results were obtained from the assessment of 30 PJOK teachers in 9 schools. The results of 3 PJOK teachers at Dwiwarna Private High School Medan have a value of 186 with a percentage of 78% and a good category. The results of 3 PJOK teachers at Eria Private High School Medan have a value of 186 with a percentage of 78% and a good category. The results of 1 PJOK teacher at Tunas Gajah Mada Private High School Medan have a value of 68 with a percentage of 85% and a very good category. The results of 3 PJOK teachers at UISU Private High School Medan have a value of 205 with a percentage of 85% and a very good category. The results of 3 PJOK teachers at YPK Private High School Medan have a value of 191 with a percentage of 80% and a very good category. The results of 5 PJOK teachers at SMA Negeri 5 Medan have a score of 346 with a percentage of 87% and a very good category. The results of 4 PJOK teachers at SMA Negeri 6 Medan have a score of 276 with a percentage of 86% and a very good category. The results of 4 PJOK teachers at SMA Negeri 10 Medan have a score of 278 with a percentage of 87% and a very good category. The results of 4 PJOK teachers at SMA Negeri 18 Medan have a score of 282 with a percentage of 88% and a very good category. Based on the results of the study, it can be concluded that the perception of PJOK subject teachers in the implementation of the Independent Learning Curriculum in SMA throughout Medan City District is in the very good category.

Keywords: Perception, Physical Education and Health Study Teachers, Use of Independent Learning Curriculum.