

ABSTRAK

DEWI FAHRA DIVA. 6203111005. “Pengaruh Gaya Mengajar Inklusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas X MAN 1 Medan” Pembimbing : Suharjo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar inklusi terhadap peningkatan hasil belajar teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas X di MAN 1 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain One Group Pre Test and Post Test Design, di mana sampel penelitian terdiri dari 35 siswa kelas X-10 yang diambil secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan *passing* bawah yang dilakukan sebelum dan setelah perlakuan. Teknik analisis data menggunakan statistika inferensial dengan uji t pada taraf signifikan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan perhitungan dengan $n = 35$, diperoleh t hitung sebesar 15,41 dan t tabel sebesar 1,69. Karena t hitung lebih besar dari t tabel ($15,41 > 1,69$). Artinya, adanya pengaruh gaya mengajar inklusi terhadap peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas X MAN 1 Medan

Kata Kunci: Gaya mengajar inklusi, Hasil belajar, Teknik *passing* bawah, Bola voli.

ABSTRACT

DEWI FAHRA DIVA. Reg. Num. 6203111005. “The Effect of Inclusive Teaching Style on Improving Volleyball Lower Passing Learning Outcomes in Class X Students of MAN 1 Medan” Supervisor: Suharjo

This study aims to determine the effect of inclusion teaching style on improving learning outcomes of lower passing techniques in volleyball games for class X students at MAN 1 Medan.

The method used in this research is an experiment with One Group Pre Test and Post Test Design, where the research sample consists of 35 students of class X-10 taken by purposive sampling. Data were collected through lower passing skill tests conducted before and after treatment. The data analysis technique uses inferential statistics with the t test at a significant level of 0.05.

The results showed calculations with $n = 35$, obtained t count of 15.41 and t table of 1.69. Because t count is greater than t table ($15.41 > 1.69$). That is, there is an influence of the inclusion teaching style on improving the learning outcomes of volleyball lower passes in class X students of MAN 1 Medan.

Keywords: *Inclusion teaching style, Learning outcomes, Lower passing technique, Volleyball.*