

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan:

Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan *small sided games* lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan *small sided games*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,06 lebih besar dibanding rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol yakni sebesar 72,03.

Dengan demikian terdapat pengaruh penerapan *small sided games* terhadap peningkatan hasil belajar *passing* permainan futsal siswa kelas VIII SMP BUDHI DHARMA BALIGE.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang penulis sarankan yaitu:

1. Bagi siswa, siswa diharapkan memiliki motivasi belajar, lebih semangat, dan lebih meningkatkan keaktifan belajar dalam proses pembelajaran serta mampu mengembangkan kemampuannya khususnya pada materi futsal.
2. Bagi guru, dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan mampu menggunakan model dan penerapan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, guru juga diharapkan lebih menerapkan variasi pembelajaran agar belajar mengajar lebih menyenangkan dan aktif sehingga minat belajar siswa meningkat.
3. Kepada peneliti lain, hendaknya yang ingin melakukan penelitian yang sama dan melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk melakukan secara

teliti dan melaksanakannya pada subjek dan materi yang berbeda agar hasil penelitian lebih luas dan bermanfaat. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan sebagai bahan untuk pertimbangan serta untuk memperdalam penelitian selanjutnya.

4. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan pihak kampus mampu meningkatkan *small sided games* dengan memberikan penyuluhan dan meningkatkan keterampilan dengan menyediakan fasilitas olahraga yang mendukung pembelajaran yang efektif. Dukungan pendidikan, program latihan berkelanjutan untuk guru dan calon guru sehingga pembelajaran lebih menarik dan inovatif.

