

ABSTRAK

Lia Andryani. NIM. 8136122026. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Sejarah Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Siswa Kelas X SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang. **Tesis**. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang: (1) mengembangkan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL pada mata pelajaran Sejarah layak digunakan dan mudah; dan (2) untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL yang dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang. Penelitian ini dilakukan di SMAPAB 8 Saentis Tahun Pelajaran 2015/2016. Metode penelitian adalah model pengembangan Bord dan Gall dengan desain pembelajaran Model Dick dan Carey, meliputi: melakukan penelitian pendahuluan, pembuatan desain software, pengumpulan bahan, membuat dan memproduksi produk, uji lapangan produk, dan uji keefektifan produk. Subjek penelitian terdiri dari 40 siswa kelas X. Untuk pengembangan produk menggunakan 2 orang ahli desain pembelajaran, 2 orang ahli materi, 2 orang ahli perangkat lunak, 3 orang siswa uji coba satu-satu, dan 9 orang siswa kelas kelompok kecil. Hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,01 > 1,69$) yang menyimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan dan berarti antara hasil belajar sejarah siswa yang diajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dengan rata-rata hasil belajar sejarah siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint dapat diterima dan teruji kebenarannya. Keefektifan multimedia pembelajaran interaktif sebesar 63,44% dan keefektifan pembelajaran dengan media pembelajaran powerpoint sebesar 57,25%. Dengan demikian nilai keefektifan multimedia pembelajaran interaktif lebih tinggi dari nilai keefektifan pembelajaran dengan media pembelajaran powerpoint yaitu sebesar 6,19%. Hasil penelitian menyarankan guru untuk membuat dan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif untuk pembelajaran sejarah sesuai tuntutan kurikulum.

ABSTRACT

Lia Andryani. NIM. 8136122026. Development of Interactive Multimedia Learning Media Subject History-Based Contextual Teaching Learning (CTL) in Class X SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang. **Thesis**. Educational Technology Study Program. Postgraduate, State University of Medan.

The purpose of this research is to know about: (1) developing media-based interactive multimedia learning in the subject of History CTL feasible to use and easy; and (2) to determine the effectiveness of media-based interactive multimedia learning CTL that can improve learning outcomes history class X SMA PAB X 8 Saentis Deli Serdang. This research was conducted in SMA PAB 8 Saentis academic year 2015/2016. The method of research is the development model Bord and Gall with instructional design model is Dick and Carey, include: a preliminary investigation, design creation software, collecting materials, creating and producing products, product field tests, and test the effectiveness of the product. Subjects consisted of 40 students of class X. For the development of products using 2 expert instructional design, materials experts 2, 2 software expert, 3 students tested one by one, and 9 small group class students. The results were obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.01 > 1.69$), which concluded that H_0 refused and H_a is received, so that it can be stated that there is a significant and meaningful difference between the learning outcomes of students who are taught the history of the use of multimedia interactive learning with average results learn the history students who are taught using powerpoint learning media can be received and verified. The effectiveness of multimedia interactive learning at 63.44% and the effectiveness of learning with instructional media powerpoint by 57.25%. Thus the effectiveness of multimedia interactive learning value is higher than the value of the effectiveness of learning by PowerPoint instructional media that is equal to 6.19%. Results of the study suggest the teacher to create and use multimedia interactive learning for learning the history according to the demands of curriculum.

