

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran interaktif yang dikembangkan penelitian layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah untuk kelas X IPS. Hal ini dikarenakan model pembelajaran interaktif dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar mandiri dalam memahami materi pelajaran sejarah.
2. Model pembelajaran interaktif yang digunakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar sejarah pada siswa kelas X IPS. Hal ini terlihat dari hasil belajar kelas dengan model pembelajaran interaktif lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelas dengan model pembelajaran powerpoint.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif yang telah teruji mempunyai implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran powerpoint, yang selama ini digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif pembelajaran sejarah memberikan sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru

dimana pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan sehingga berdampak efektif terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian multimedia pembelajaran interaktif pembelajaran dapat dilakukan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran sejarah dan bidang studi lain dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajarnya.

2. Penerapan multimedia pembelajaran interaktif pembelajaran sejarah memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa belajar sesuai dengan karakternya masing-masing sehingga dapat belajar maksimal dan dapat memperoleh hasil belajar maksimal pula.
3. Dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran sejarah yang diberikan. Pada saat siswa mengalami kesulitan/ masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat mengulang kembali materi tersebut sehingga dapat memahami.
4. Latihan yang dikerjakan siswa memberikan *feedback* bagi siswa untuk mengetahui sejauhmana keterserapan materi pelajaran yang diperoleh.
5. Dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah menjadi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran powerpoint.

### C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran buku teks, handout, grafis, dan media pembelajaran powerpoint maka disarankan agar multimedia pembelajaran interaktif pembelajaran sejarah digunakan oleh guru dalam pembelajaran sehingga dapat memberikan *feedback* (umpan balik) yang lebih baik bagi siswa.
2. Dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif pembelajaran siswa lebih termotivasi disarankan untuk belajar mandiri secara maksimal agar hasil belajar sejarah menjadi lebih meningkat.
3. Berdasarkan hasil belajar siswa yang lebih baik disarankan kepada guru-guru untuk membuat dan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum.
4. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengembangan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar sejarah dengan menggunakan sampel (sekolah) yang lebih besar.