

ABSTRAK

**Amrun Saifullah Rusdi “Efektivitas Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Tolakan Peluru Gaya Ortodoks Siswa Kelas IX MTS Nurul Iman Binjai”. (Pembimbing Skripsi : Dr. Muhammad Ishak, S.Pd., M.Pd)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas gaya mengajar resiprokal terhadap hasil tolakan peluru gaya ortodoks siswa kelas IX MTS Nurul Iman Binjai. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain one group pre-test post-test design, Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah MTS Nurul Iman Binjai dengan subjek nya siswa kelas IX, teknik pengambilan data yakni total sampling dilaksanakan dengan menggunakan uji efektivitas gaya mengajar resiprokal dalam proses pembelajaran, Subjek dengan jumlah 15 siswa. Data analisis digunakan uji efektivitas yakni jumlah nilai yang didapat dibagi dengan jumlah nilai maksimal dikalikan dengan 100 bilangan tetap dengan penilaian 80-100 dengan kategori Sangat baik.

Hasil penelitian menampilkan peningkatan yang signifikan dari treatment yang diberikan yakni pembelajaran dengan gaya resiprokal terhadap tolakan peluru gaya ortodoks dari nilai rata-rata pretest sebelum diberikan treatment dengan nilai keseluruhan 126 dikonvensikan dengan nilai maksimal 240 didapatkan nilai 52 dengan Kriteria ”Kurang” kemudian diberikan treatment 2 kali pertemuan dan kemudian dilaksanakan post-test dan mendapat nilai rata-rata sebesar 220 dikonvensikan dengan nilai maksimal 240 didapatkan nilai 91 dengan kate dengan Kriteria “Sangat baik” dalam meningkatkan hasil belajar tolakan peluru gaya ortodoks siswa kelas IX MTS Nurul Iman Binjai.

Kesimpulan yang didapat pada penelitian ini efektivitas gaya mengajar resiprokal: Penelitian ini secara signifikan menunjukkan bahwa gaya mengajar resiprokal efektif dalam meningkatkan hasil belajar tolakan peluru gaya ortodoks pada siswa kelas IX MTS Nurul Iman Binjai. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya gaya mengajar resiprokal. Peningkatan ini mengindikasikan bahwa pendekatan resiprokal memberikan kontribusi positif terhadap penguasaan teknik tolakan peluru gaya ortodoks.

Kata Kunci : Gaya Mengajar, Resiprokal, Hasil Belajar, Tolak Peluru Gaya Ortodoks.

ABSTRACT

**Amrun Saifullah Rusdi “The Effectiveness Of Reciprocal Teaching Style On The Learning Outcomes Of Students Of Grade IX Students Of MTS Nurul Iman Binjai”. (Thesis Supervisor: Dr. Muhammad Ishak, S.Pd., M.Pd)
Thesis: Faculty Of Sports Science State University Of Medan 2025.**

This study aims to determine the effectiveness of reciprocal teaching style on the results of orthodox shot put of class IX students of MTS Nurul Iman Binjai. This study uses an experimental method with a one group pre-test post-test design, The population used in this study was MTS Nurul Iman Binjai with the subjects of class IX students, the data collection technique, namely total sampling, was carried out using the effectiveness test of reciprocal teaching style in the learning process, Subjects with a total of 15 students. Data analysis used the effectiveness test, namely the number of values obtained divided by the maximum number of values multiplied by 100 fixed numbers with an assessment of 80-100 with a Very Good category. The results of the study showed a significant increase in the treatment given, namely learning with a reciprocal style on the orthodox style shot put from the average pretest value before being given treatment with an overall value of 126 converted to a maximum value of 240, a value of 52 was obtained with the Criteria "Less" then given treatment 2 meetings and then a post-test was carried out and got an average value of 220 converted to a maximum value of 240, a value of 91 was obtained with the category of "Very good" criteria in improving the learning outcomes of orthodox style shot put of class IX students of MTS Nurul Iman Binjai. The conclusion obtained in this study is the Effectiveness of Reciprocal Teaching Style: This study significantly shows that the reciprocal teaching style is effective in improving the learning outcomes of orthodox style shot put in class IX students of MTS Nurul Iman Binjai. This is evidenced by the existence of a statistically significant difference between student learning outcomes before and after the application of the reciprocal teaching style. This improvement indicates that the reciprocal approach provides a positive contribution to the mastery of the orthodox style shot put technique.

Keywords: Teaching Style, Reciprocal, Learning Outcomes, Orthodox Style Shot Put.