

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Efektivitas gaya mengajar resiprokal: Penelitian ini secara signifikan menunjukkan bahwa gaya mengajar resiprokal efektif dalam meningkatkan hasil belajar tolakan peluru gaya ortodoks pada siswa kelas IX MTS Nurul Iman Binjai. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya gaya mengajar resiprokal. Peningkatan ini mengindikasikan bahwa pendekatan resiprokal memberikan kontribusi positif terhadap penguasaan teknik tolakan peluru gaya ortodoks.

5.2. Saran

Bersumber kesimpulan diatas, ada beberapa saran yakni :

Bagi Guru Pendidikan Jasmani:

1. Guru pendidikan jasmani disarankan untuk mengimplementasikan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran tolak peluru dan cabang olahraga lainnya.
2. Guru perlu memberikan pelatihan dan bimbingan yang memadai kepada siswa agar dapat memberikan umpan balik yang efektif dan konstruktif.

3. Guru dapat memvariasikan penggunaan gaya mengajar resiprokal dengan pendekatan pembelajaran lainnya untuk menciptakan pembelajaran yang lebih dinamis dan menarik.

Bagi Peneliti Selanjutnya:

1. Penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan sampel yang lebih besar dan beragam.
2. Penelitian dapat dilakukan untuk membandingkan efektivitas gaya mengajar resiprokal dengan gaya mengajar lainnya dalam pembelajaran tolak peluru.
3. Penelitian lebih lanjut dapat mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas gaya mengajar resiprokal, seperti tingkat motivasi siswa dan kualitas umpan balik yang diberikan.
4. Penelitian selanjutnya dapat meneliti lebih dalam tentang pengaruh gaya mengajar resiprokal dengan di kaitkan dengan tingkat kebugaran siswa, untuk mendapatkan hasil yang lebih detail.

Bagi Pihak Sekolah:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi guru pendidikan jasmani dalam menerapkan gaya mengajar resiprokal.
2. Pihak sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pembelajaran tolak peluru.