

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, M., Muslihin, H. Y., & Elan. (2024). Karakteristik E-Modul Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 8(2), 312–321. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V8i1.3568>
- Armandari, M. O., Ambarwati, N. S. S., Irtawidjanti, S., Muthi'ah, A., Rani, A. E., & Nurhanum, A. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kosmetika Tradisional. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 218. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V17i2.19322>
- Daniyati, A., Saputri, B. I., Wijawa, R., Septiyani, Siti Aqila, & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya Stai Dr.Khez Muttaqien Purwakarta. In *Journal Of Student Research (Jsr)* (Vol. 1, Issue 1).
- Erdi, N. P., & Padwa, T. R. (2021). Terbit Online Pada Laman Web Jurnal: <http://javit.ppj.unp.ac.id> Javit (Jurnal Vokasi Informatika) Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 21–25. <http://javit.ppj.unp.ac.id>
- Erni, & Fariyah. (2021). Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Teknologi Menjahit Dalam Mendukung Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Vol 18, No.1.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media. *Journal Of Student Research (Jsr)*, 1(2), 1–17.
- Fadilah, N. U. (2020). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1–6.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2, 93.
- Fourindha, A., Tresna Prihatin, P., Wibawa Sakti, A., & Tata Busana, P. (2024). Pengembangan Multimedia Video Tutorial Penataan Rambut Gala Style Dengan Teknik Kepang. In *Jurnal Tata Rias* (Vol. 14).
- Hakiki, M., Sabir, A., & Maryana, A. (2022). Efektivitas Modul Digital Berbasis E-Learning Pada Matakuliah Pendidikan Karakter Di Stkip Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2).
- Hamsar, I. (2024). *Penataan Sanggul Jilid I* (Nurhijrah, Ed.; 1st Ed.). Tahta Media Group.

- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hidajatulloh, A. F. (2023). Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran Tata Rias Geriatri Pada Siswa Kelas Xi Tata Kecantikan Smkn 27 Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Indahri, Y. (2020). Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi. *Info Singkat*, Vol.Xii.
- Indahri, Yulia., Andina, Elga., Kartika, S. Dwi., & Djahimo, S. E. P. . (2020). Sekolah Menengah Kejuruan Dan Tantangan Revitalisasi. Pusat Penelitian, Badan Keahlian, Dpr Ri Bekerja Sama Dengan Intrans Publishing.
- J, K. N. (2022). Pengembangan E-Modul Penataan Sanggul Gala Smk Program Keahlian Tata Kecantikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (Jppi)*, 7(1), 2477–3921.
- Kustandi Cecep, & Darmawan Dadang. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Kencana.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 145–156.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mashitah Crisanty, T., & Pasaribu, E. (N.D.). Determinan Pengangguran Lulusan Smk Provinsi Sulawesi Utara Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6).
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya (J. Simarmata, Ed.; 1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika? *Maret 2023 Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto Wawan, & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran.
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel Info. Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling, 4(2), 125–131.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Sriadhi. (2020). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran. <https://www.researchgate.net/publication/383949726>
- Trisnawati, F. P., Widya, M., & Fujiarti, A. (2024). Studi Literatur: Pengaruh E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8.
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching And Learning. Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yuwono, D. T., Juhairiah, S., & Verawati, D. (2020). Pelatihan Pembuatan E-Modul Dengan Flipbook Bagi Guru-Guru Di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Palangka Raya. Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas, Vol 8, Nomor 2.