

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Media pembelajaran berperan krusial dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran karena dapat merangsang rasa ingin tahu, antusiasme, dan fokus siswa. Sebagai sarana penyampaian informasi, media ini mendukung siswa dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang selaras dengan tujuan pembelajaran. Dalam penelitian ini, salah satu inovasi media yang diciptakan adalah *E-book* pemangkasan rambut, yang dirancang agar siswa dapat menyerap materi dengan lebih menyenangkan dan efisien.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *E-book* pemangkasan rambut, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil Penilaian oleh para ahli materi menghasilkan skor rata-rata 95%, dengan kategori "Sangat Layak". Hal ini menegaskan bahwa isi materi, metode penyajian, dan pemilihan bahasa dalam media telah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, valid, dan layak untuk diterapkan. Lebih lanjut, penilaian oleh ahli media mencapai skor rata-rata 97%, dengan kategori "Sangat Layak". Hal ini menunjukkan bahwa bahasa, desain visual, dan penyajian media pembelajaran telah memenuhi standar kelayakan. Dengan demikian, produk *E-book* ini telah berhasil dikembangkan sebagai alat bantu pembelajaran yang memadai.

- b. Hasil Uji kelayakan media juga menunjukkan penerimaan yang sangat positif. Pada uji coba kelompok kecil, media memperoleh skor 86%, yang dikategorikan " Sangat Layak." Pada uji coba kelompok sedang, skor meningkat menjadi 89%, yang dikategorikan "Sangat Layak," sementara pada uji coba kelompok besar, mencapai 90%, yang dikategorikan "Sangat Layak." Secara keseluruhan, skor rata-rata adalah 88%, yang dikategorikan "Sangat Layak." Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran E-book ini sangat layak untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran, karena dapat meningkatkan minat, pemahaman, dan motivasi belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis yang dilakukan, penelitian ini memberikan dampak yang baik terhadap proses pembelajaran, khususnya pada materi pemangkasan rambut teknik *Solid Form* . Media pembelajaran berupa *E-book* terbukti valid dan tepat untuk diimplementasikan, sehingga memudahkan guru dalam menyajikan materi dengan pendekatan yang lebih menyenangkan, transparan, dan terstruktur. Bagi siswa, media ini membuka kesempatan untuk pembelajaran yang lebih partisipatif dan mandiri, karena mereka dapat mengakses kembali konten sesuai kebutuhan dan mengikuti prosedur praktik melalui visualisasi yang jelas. Implementasi *E-book* juga berhasil meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar, penguasaan konsep, dan keterampilan praktik, yang pada akhirnya membuat proses pembelajaran berjalan lebih optimal. Selain itu, media ini

mendukung penghematan waktu dalam pembelajaran dan keseragaman konten, sehingga semua siswa menerima informasi dan ilustrasi praktik yang konsisten. Oleh karena itu, media pembelajaran *E-book* tidak hanya menambah keragaman teknik mengajar tetapi juga memberikan kontribusi yang signifikan dalam meninggalkan kualitas belajar siswa, baik pada tingkat individu maupun kelompok. Oleh karena itu, diharapkan dapat menjadi pilihan media yang bermanfaat bagi guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

5.3 Saran

1. Bagi Guru, *E-book* tentang pemangkas rambut *Solid Form* dapat menjadi alternatif penyajian materi selama sesi kelas atau praktik. *E-book* ini dianggap sebagai alat yang menarik, efisien, dan mudah diakses oleh siswa, yang berpotensi meningkatkan antusiasme mereka untuk belajar dan menguasai konsep-konsep. Melalui media ini, guru dapat menyampaikan teori dan prosedur praktik secara lebih terstruktur dan terorganisir, yang pada gilirannya mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang optimal.
2. Bagi pengembang media selanjutnya, disarankan agar *E-book* tidak hanya berfokus pada pemangkas rambut dengan teknik *Solid Form*, tetapi juga diperluas untuk mencakup topik-topik terkait seperti perawatan rambut, penataan rambut, dan metode pewarnaan rambut. Pendekatan pengembangan ini akan meningkatkan nilai *E-book* sebagai alat pembelajaran keterampilan praktis, menyediakan konten yang lebih komprehensif, dan memfasilitasi akses siswa ke informasi penting melalui satu *platform* terintegrasi.

3. Untuk penelitian lebih lanjut, disarankan agar tidak hanya sebatas uji kelayakan media, tetapi juga melanjutkan hingga tahap efektivitas terhadap hasil belajar siswa serta mengembangkan materi *E-book* pada elemen selain *Solid Form*.
4. Bagi lembaga pendidikan, media pembelajaran *E-book* yang dihasilkan diharapkan dapat diimplementasikan di sekolah dan lembaga sejenis lainnya. Dengan demikian, manfaat media ini dapat disebarluaskan secara lebih luas, mendukung guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang dinamis, serta menjadi terobosan dalam memajukan pembelajaran keterampilan dengan cara yang lebih mutakhir, menarik, dan hemat sumber daya.