

ABSTRAK

David Abadi Sihardi Purba. NIM: 7153144005. Perbedaan Model Pembelajaran *Pair Checks* Dan *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X AP SMK Negeri 6 Medan T.P 2018/2019. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Pair Checks* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* pada siswa Kelas X AP SMK Negeri 6 Medan T.P 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang berlokasi di Jalan Jambi No. 23 D Medan, Pandau Hilir, Kecamatan Medan Perjuangan, Kota Medan T.P 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 108 orang siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen I yang berjumlah 36 orang siswa dan X AP 2 sebagai kelas eksperimen II yang berjumlah 36 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal yang terlebih dahulu telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Dari uji instrumen tes dinyatakan dari 25 butir soal, 20 butir soal dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan dk (n_1+n_2-2) pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen I sebesar 50,56 dan SD = 12,17 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 85 dan SD = 9,71. Sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen II sebesar 55,14 dan SD = 13 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 75,42 dan SD = 9,36. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,374 > 1,668$), maka hipotesis diterima (H_a diterima).

Dengan demikian dapat disimpulkan Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* dan *Quiz Team* berbeda dimana hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Pair Checks*, dan *Quiz Team*

ABSTRACT

David Abadi Sihardi Purba. NIM: 7153144005. Differences in The Pair Checks And Quiz Team Learning Models On The Results of Student Learning Correspondence Subjects In The Class X AP SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018/2019.

This study aims to determine the correspondence learning outcomes taught with the Pair Checks learning model higher than the results of correspondence learning taught by using the Quiz Team learning model for Class X AP students of SMK Negeri 6 Medan T.P 2018/2019.

This research was carried out at SMK Negeri 6 Medan located at Jalan Jambi No. 23 D Medan, Pandau Hilir, Medan Perjuangan, Kota Medan academic year 2018/2019. The population in this study were all students of class X AP which amounted to 108 students consisting of 3 classes. The sample in this study was class X AP 1 as the experimental class I which amounted to 36 students and X AP 2 as the experimental class II, amounting to 36 people. The technique used in data collection is a test of learning outcomes in the form of multiple choices as many as 20 items that have been tested for validity and reliability first. From the test instrument test stated from 25 items, 20 items were declared valid and reliable. Data analysis techniques were carried out using the t-test with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at a significance level of 95% and $\alpha = 0.05$.

The results of data analysis showed that the average value of the pre-test experimental class I was 50.56 and SD = 12.17 and the post-test average value was 85 and SD = 9.71. While the average value of the experimental class II pre-test was 55.14 and SD = 13 and the post-test mean value was 75.42 and SD = 9.36. Based on the results of the calculation of the hypothesis test at a significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.374 > 1.668$), the hypothesis is accepted (H_a accepted).

Thus it can be concluded that student learning outcomes using the Pair Checks learning model and different Quiz Team where student learning outcomes are taught using the Pair Checks learning model are higher than the learning outcomes taught by using the Quiz Team learning model on class X AP SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, The Learning Model of Pair Checks, and Quiz Team