

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.2. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* dan *Quiz Team* berbeda. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* diperoleh nilai rata-rata 85 yang meningkat sebesar 40,5% dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* diperoleh nilai rata-rata 75,42 yang meningkat sebesar 20,28%.
2. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} Sebesar 4,374 dan t_{tabel} 1,668 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,374 > 1,668$, hal ini berarti hipotesis diterima atau terbukti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Guru mata pelajaran korespondensi seharusnya menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* untuk meningkatkan meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar dan meningkatkan kerja sama antar siswa dalam menyelesaikan permasalahan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks*, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran korespondensi.