

ABSTRAK

Cici Hardiyanti Utami, NIM 7151144004. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Literasi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019. Skripsi . Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa, karena kurangnya kompetensi profesional guru dan literasi informasi sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru dan literasi informasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP yang berjumlah 143 orang dan sampel berjumlah 59 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kompetensi profesional guru dan literasi informasi berupa angket yang berjumlah 20 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji f.

Dari hasil analisis data dengan pengujian parsial Kompetensi Profesional Guru (X_1) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,985 > 1,673$) dan uji parsial Literasi Informasi (X_2) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,947 > 1,673$), berarti bahwa jika guru mengajar dengan baik maka meningkatkan prestasi belajar siswa. Pengujian secara simultan diperoleh F_{hitung} sebesar 134,370. Maka dari hasil tersebut nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($134,370 > 3,16$). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa kompetensi profesional guru dan literasi informasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Literasi Informasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Cici Hardiyanti Utami, NIM 7151144004. Effects of Teacher Professional Competence and Information Literacy on Student Learning Achievement in Correspondence Subjects in the Department of Administration in Public High School 1 Medan T.P 2018/2019. Thesis. Economy Major. Administration Office Education Program Study. Economy Faculty, State university of Medan 2019.

The problem in this study is the low student achievement. The low learning achievement is due to the lack of professional competence of teachers and information literacy so that it has an impact on student learning achievement in the subject matter of correspondence in the department of administration at SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

The purpose of this study was to determine the effect of teacher professional competence and information literacy on student learning achievement in correspondence subjects in the administration department at SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The population in this study were class X AP students totaling 143 people and a sample of 59 people. The instrument used to measure teacher professional competence and information literacy in the form of questionnaires totaling 20 questions for each variable and document study (DKN) for variable student achievement. The validity of the test was tested using the product moment correlation technique. Tests are tested using the Alpha Cronbarch formula. Then the data is analyzed by multiple linear regression formulas. Next to test the hypothesis partially t test and simultaneously use the test f.

From the results of data analysis with partial testing of Professional Teacher Competence (X1) the value of $t_{count} > t_{table}$ ($8.985 > 1.673$) and the partial test of Information Literacy (X2) the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.947 > 1.673$), means that if the teacher teaches well then increases student achievement. Simultaneous testing obtained Fcount of 134,370. Then from these results the value of $F_{count} > F_{table}$ ($134,370 > 3,16$). Based on the results of the research conducted, it can be seen that the professional competence of teachers and information literacy has a positive and significant influence on student learning achievement in the subject matter of office administration department correspondence at SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

Keywords : Teacher Professional Competence, Information Literacy, Achievement Learn