

ABSTRAK

Aulia Sapna, NIM : 7151144002, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Dan Literasi Informasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pada Pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMK Swasta Jambi Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran AIR dan kegiatan literasi informasi pada mata pelajaran kearsipan kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat dengan maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun pelajaran 2018/2019. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas X AP 1 yang terdiri 30 siswa.. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar kearsipan dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item dan angket sebanyak 22 item.

Hasil analisa data menunjukkan data nilai rata-rata kelas X AP1 78 dengan simpangan baku 10,23. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus Uji Persial (Uji t). Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2.403 > 0,361. Dengan kata lain hipotesis diterima. Interaksi antara literasi informasi terhadap hasil belajar dikelas X AP1 $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,859 > 0,361

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *auditory intellectually repetition* dan literasi informasi siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*, Literasi Informasi, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

Aulia Sapna, NIM: 7151144002, Improving Student Learning Outcomes Through Auditory Learning Models Intellectually Repetition And Information Literacy Learning About Student Eye Learning Outcomes In Archival Class X AP Vocational School Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019.

Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019. The problem in this study is the low student learning outcomes at Jambi Jambi Private Vocational School. The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes through AIR learning models and information literacy activities on archival subjects in class X AP Jambi Jambi Private Vocational School. The benefits of this study are as input for teachers and prospective teachers in choosing the learning model that is applied so that students can be more active in learning so that the learning outcomes achieved can be maximized.

This research was conducted in class X AP of the Jambi Jambi Private Vocational School 2018/2019. The population in this study is class X AP 1 which consists of 30 students. The sampling technique used is total sampling. The instrument of data collection used was a test of archival learning outcomes in the form of multiple choices of 20 items and questionnaires as many as 22 items.

The results of data analysis show data on the average value of class X AP1 78 with a standard deviation of 10.23. Hypothesis testing is done by the Persial Test formula (t test). From the results of the calculation of the hypothesis it is obtained that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ $2.403 > 0.361$. In other words the hypothesis is accepted. The interaction between information literacy and learning outcomes in class X AP1 $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $3.859 > 0.361$. Thus it can be concluded that the hypothesis states that there is an increase in student learning outcomes through intellectually repetition auditory learning model and student information literacy on learning outcomes of class X AP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019.

Keywords: *Auditory Intellectually Repetition Learning Model, Information Literacy, Student Learning Outcomes*

