

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar IPAS Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 106262 Medan Estate T.A 2025/2026”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu terdapat kendala yang dihadapi penulis, namun dapat penulis atasi karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd. selaku

Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan akademik selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Nurhairani, S.Pd., M.Pd., Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., Syahrial, M.Pd. selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Khususnya Jurusan Pendidikan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis dimasa depan.
8. Bapak/Ibu, Staf Dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis selama perkuliahan terutama dalam urusan surat-menyurat.
9. Bapak/Ibu perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan pegawai perpustakaan *Digital Library* Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd selaku validator instrument tes yang memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan skripsi.
11. Ibu Hj. Nurlaili Pulungan selaku kepala sekolah SDN 106162 Medan Estate, Ibu Wirda Khairani, S.Pd selaku guru kelas V B, Ibu Mela Dewi S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas IV A, Ibu Nur Fauziah Husnah Nasution, S.Pd., M.Pd.

beserta siswa yang bersangkutan yang turut membantu kelancaran penelitian skripsi penulis

12. Keluarga penulis yang memberikan dukungan moral dan material serta kasih sayang tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan mereka penulis tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini.
13. Seluruh pihak yang membantu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.
14. Diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca baik. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 12 November 2025
Penulis,



Yuni Siregar
NIM. 1203111038