

ABSTRAK

YUNI SIREGAR. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 106162 Medan Estate T.A 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 106162 Medan Estate dengan materi kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan. Metode penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 72 siswa yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 106162 Medan Estate yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV A berjumlah 34 siswa dan IV B berjumlah 38 siswa. Kelas IV A merupakan kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelas IV B merupakan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check*. Instrumen yang digunakan adalah tes kognitif berupa pilihan berganda berjumlah 25 soal. Berdasarkan hasil pengolahan data hasil uji *independent sampel t-test* dengan menggunakan SPSS 31. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Uji *independent sampel t-test* menunjukkan pada *two-sided* $p < 0,05$, yaitu $0,001 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara signifikan. Uji koefisien determinasi menunjukkan Variabel independen dalam model hanya mampu menjelaskan sebesar 14,46% variasi pada variabel dependen, sedangkan sisanya sebesar 85,54% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check*, IPAS, Hasil Belajar.

ABSTRACT

YUNI SIREGAR. The Effect of the Pair Check Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students in the IPAS Subject at SDN 106162 Medan Estate in the 2025/2026 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

The research was conducted with the aim of determining the influence and how much influence the Pair Check cooperative learning model has on the learning outcomes of students in the fourth grade of SDN 106162 Medan Estate in the science subject with the material of buying and selling activities as one of the needs fulfillment. This research method uses a quasi-experimental research design with a nonequivalent control group design. The population of this study amounted to 72 students, namely all fourth grade students of SDN 106162 Medan Estate consisting of two classes, namely class IV A with 34 students and class IV B with 38 students. Class IV A is a control class given treatment using a conventional learning model and class IV B is an experimental class given treatment using a Pair Check cooperative learning model. The instrument used is a cognitive test in the form of multiple choices totaling 25 questions. Based on the results of data processing, the results of the independent sample t-test using SPSS 31. The results of this study indicate that the learning outcomes of students using the Pair Check cooperative learning model are higher than the learning outcomes of students using the conventional learning model. The independent sample t-test showed a two-sided $p < 0.05$, which is $0.001 < 0.05$, meaning H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the use of the Pair Check type cooperative learning model can significantly affect student learning outcomes. The coefficient of determination test shows that the independent variables in the model are only able to explain 14.46% of the variation in the dependent variable, while the remaining 85.54% is influenced by other factors outside the research model.

Keywords: Pair Check Cooperative Learning Model, IPAS, Learning Outcomes