

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. K., dkk. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdus samad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: Syakir Media Press.
- Akhiruddin, S. P., Sujarwo, S. P., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan. Medan: Widya Puspita.
- Anggraini, Neses. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Bandar Lampung. (Skripsi Sarjana Universitas Lampung).
- Ardiawan, K. N., Sari, M. E., Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Hasda, S. (2022). Penelitian kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ariani, N., Zulaini M., Saragih, SZ., Hasibuan, R., Simamora, SS., & Toni. (2020). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Widina Media Utama.
- Asdar. (2018). Metode penelitian Pendidikan. Yogyakarta: azkiya Publishing.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Perdana Mulya Sarana.
- A'yun, Q., Ibrahim, L., & Yani, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 8(1), 131-148.
- Basri. (2017). Evaluasi Proses dan Hasil Belajar. Kupang: Rasi Terbit.
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 38-53.
- Bunjamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Devita, I., & Mayasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional dan Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil belaja pada Mata Pelajaan Ekonomi di SMAN 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education* , 29-39.

- Ermavianti, D., & Sulistyorini, W. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Membangun Keterampilan Bertanya Produktif Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 1–15.
- Fatimah., & Alfath. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fauzi, A. (2022). Statistika Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Fitri, A, dkk., Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Buku Kurikulum Merdeka Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Hajaroh, S., dan Raehanah. (2021), Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik). Mataram: Sanabil.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hattarina, S., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora Senassdra*, 181-192.
- Hendracipta, N. (2021). Model - Model Pembelajaran SD. Bandung: Munkreasi.
- Herliani, dkk. (2021). Teori Belajar Dan Pembelajaran, Jawa. Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Hidayat, M. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Miftahul Huda. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Capaian Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Progam Paket A. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Jakarta.

- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Dasar. Malang: UM Press.
- Lubis, E. (2019). Metode penelitian Pendidikan. Yogyakarta: K-Media.
- Melani, A. E. T., Candiasa, I. M., & Hartawan, I. G. N. Y. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Gianyar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 1–10.
- Nasution, Y., Sitohang, R., Tambunan, H., Khairunnisa, Rahmilawati, & Sujarwo. (2020). Pengembangan Pembelajaran IPS SD. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nugroho, T. (2023). Evaluasi Hasil Belajar. Semarang: Unnes Press.
- Nurhaswinda, dkk., (2023). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Bangkinang: Guepedia.
- Nurhayani, & Salistina, Dewi. (2022). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Oemar Hamalik. (2019). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, R. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif dengan SPSS. Jakarta: Salemba Empat.
- Pratiwi, D. (2023). Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif. Bandung: Refika Aditama.
- Rahman, A., & Nasyrar, C. (2019). evaluasi Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, F. (2021). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Redasi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 453-458.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sani, R. A. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, H. (2022). Psikologi Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

- Sari, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 61-67.
- Selfiana, D. (2018). Korelasi Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MIN 5 Kota Bandar. (Skripsi Sarjana, Universitas Lampung).
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siburian, C. G., Pangaribuan, L. R., & Situmorang, A. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Aktif Tipe *Pair Check* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(2), 166-172.
- Slameto. (2017). Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesana. A., dkk. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Tantu, I., Kunusa, W., Nasbey, N., et al. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sutikno, S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica.
- Syahrial, S., Nurhudayah, M., Ratno, S., & Sitanggang, A.,K. (2023). Perbandingan Keberfungsian Distraktor Dalam Tes: Pendekatan Teori Tes Klasik Dan Modern Dalam Konteks Pendidikan Sekolah Dasar. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 13 (2), 109-118.
- Triwulandari, D., Wati, M., & Miriam, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Tipe *Pair Check* Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 5(1), 99–108
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Indramayu: Penerbit Adab.

Wicaksono, A., Syaefuddin, M., Qalbi, N., Nasi, M., Anaktoty, K., ..., et al. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Widiani, N., L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5 (2), 278-284.

Windayanti, Afnanda, M., R, A., Kase, S,, et al. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6 (1), 2056-2063.

Wulandari, E. (2023). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, M., & Ichsan, R. N. (2019). Analisis efektifitas penggunaan cadangan devisa, utang luar negeri dan ekspor terhadap stabilitas nilai tukar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(2), 544-561.

