

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut ini adalah ringkasan studi dan penilaian mengenai dampak model pembelajaran berkelompok jenis *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV di SDN 106162 Medan Estate pada tahun ajaran 2025/2026. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* pada aspek kognitif menunjukkan peningkatan hasil belajar. Nilai rata-rata sebelum implementasi, yaitu pada *Pretestt*, adalah 46,11. Setelah implementasi, nilai rata-rata meningkat menjadi 80,53 pada *posttest*. Hasil belajar di aspek kognitif menggunakan model pembelajaran konvensional menunjukkan bahwa nilai *Pretestt* rata-rata adalah 45,41 dan skor *posttest* rata-rata adalah 74,76. Melalui data yang telah dibahas maka diterapkan uji hipotesis dengan menerapkan uji independen sampel t test. Berikut adalah hasil analisis yang memperlihatkan adanya perbedaan dalam perhitungan yang dilakukan dengan SPSS. 31 Nilai signifikansi (two side-p) menunjukkan angka 0,001, yang berarti sangat signifikan. Berdasarkan deskripsi di atas, jelas bahwa penggunaan model pembelajaran berkelompok *Pair Check* memiliki dampak positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas empat di SDN 106162 Medan Estate, terutama dalam mata pelajaran ilmu sosial.

Variabel independen dalam model hanya mampu menjelaskan sebesar 14,46% variasi pada variabel dependen, sedangkan sisanya sebesar 85,54% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa

kemampuan model regresi dalam menjelaskan fenomena yang diteliti masih tergolong rendah.

5.2 Saran

Setelah meninjau temuan dari riset yang sudah dilakukan, beberapa saran berikut disampaikan:

1. Bagi peserta didik, diharapkan penerapan model pembelajaran kooperatif *Pair Check* ini dapat membantu siswa menjadi lebih percaya diri saat mengajukan dan menjawab pertanyaan dari teman sekelas. Mendengarkan gagasan dari teman, menyanggah serta memberi pertanyaan dan asukan untuk memperluas pengetahuan
2. Bagi pengajar, Penelitian ini diharapkan dapat menyajikan alternatif baru dengan menawarkan keragaman dalam praktik pengajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Pair Check*.
3. Bagi sekolah, diharapkan penerapan model belajar berkelompok tipe *Pair Check* mampu meningkatkan capaian belajar.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat lebih memperhatikan kesiapan peserta didik dalam belajar, waktu pembelajaran untuk memaksimalkan kegiatan belajar agar belajar dengan baik.
5. Bagi peneliti lain, diharapkan bisa menjadi referensi yang relevan dikemudian hari apabila membahas topik yang berkaitan