

ABSTRACT

SRI NGAYOMI YUDHA WASTUTI. 8196114014. Development of a responsive guidance-based parental guidance management model to improve learning outcomes of elementary school students in Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency. Dissertation. Medan: Postgraduate Education Management Doctoral Program, Medan State University. 2025.

This study aims to develop a valid, practical, and effective responsive guidance-based parent mentoring management model in improving elementary school student learning outcomes in Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency. The background of this study is the low level of systematic parental involvement in the child's learning process, weak communication and partnership patterns between schools and families, and the absence of a structured and adaptive management model to students' psychopedagogical needs. This study uses a Research and Development (R&D) approach modified from the Borg & Gall model. The subjects of the study included principals, teachers, and parents of students in two elementary schools as limited trial I, four elementary schools as limited trial II, and six elementary schools as extensive trials (Phase III). Data collection techniques were carried out through interviews, observations, documentation, and questionnaires. Data analysis was carried out descriptively qualitatively and quantitatively. The findings of the study indicate that the mentoring management model developed has high validity based on expert assessments, high practicality according to field users (teachers and parents), and significant effectiveness in improving student learning outcomes as measured by increased academic grades and participation in learning at home. The discussion shows that systematic collaboration between schools and parents facilitated through this model is able to create a positive and sustainable learning climate, strengthen students' learning motivation, and build effective communication between teachers and families. The novelty of this study lies in the integration of the POAC-based educational management approach and the principle of responsive guidance in one managerial model that is applicable, contextual, and based on active parental participation. The conclusion of this study is that the responsive guidance-based parent guidance management model has proven to be valid, practical, and effective in improving elementary school student learning outcomes, and can be adopted by other schools as a managerial strategy in strengthening school and parent partnerships.

Keywords: Management, Parental guidance, Responsive guidance, Learning outcomes.

ABSTRAK

SRI NGAYOMI YUDHA WASTUTI. 8196114014. Pengembangan model manajemen bimbingan orang tua berbasis bimbingan responsif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar di Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Disertasi. Medan: Program Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model manajemen pendampingan orang tua berbasis bimbingan responsif yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterlibatan orang tua secara sistematis dalam proses belajar anak, lemahnya pola komunikasi dan kemitraan antara sekolah dan keluarga, serta belum adanya model manajemen yang terstruktur dan adaptif terhadap kebutuhan siswa secara psikopedagogis. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) yang dimodifikasi dari model Borg & Gall. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa di dua sekolah dasar sebagai uji coba terbatas I, empat sekolah dasar sebagai uji coba Terbatas II, dan enam sekolah dasar sebagai uji coba luas (Tahap III). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan penyebaran angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model manajemen pendampingan yang dikembangkan memiliki validitas tinggi berdasarkan penilaian para ahli, kepraktisan tinggi menurut pengguna lapangan (guru dan orang tua), serta efektivitas signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang diukur dari peningkatan nilai akademik dan partisipasi belajar di rumah. Pembahasan menunjukkan bahwa kolaborasi sistematis antara sekolah dan orang tua yang difasilitasi melalui model ini mampu menciptakan iklim belajar yang positif dan berkelanjutan, memperkuat motivasi belajar siswa, serta membangun komunikasi efektif antara guru dan keluarga. *Novelty* (kebaruan) dari penelitian ini terletak pada integrasi antara pendekatan manajemen pendidikan berbasis POAC dan prinsip bimbingan responsif dalam satu model manajerial yang aplikatif, kontekstual, dan berbasis partisipasi aktif orang tua. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model manajemen pendampingan orang tua berbasis bimbingan responsif terbukti valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar, serta dapat diadopsi oleh sekolah lain sebagai strategi manajerial dalam memperkuat kemitraan sekolah dan orang tua.

Kata Kunci: Manajemen, Pendampingan orang tua, Bimbingan responsif, Hasil belajar.