

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2020). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Almas. (2011). *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak*. <http://almasakbar45.blogspot.com/2011/05/peran-orang-tua-dalam-pendampingan-anak.html>.
- Albert, Wilson (2018). *Leadership for School Culture*. ERIC Digest, Number 91. Diakses 6 Maret 2024 dari http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/eDIII70198.
- Alisman. (2014). *Analisis Efektivitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat*. Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Argawinata, Asep Zuhara. (2016). *Manajemen Pendampingan Guru Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru-Guru Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung*. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/467>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2019). *Balajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (2017). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. Psychological Review, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Baroh, Chasniatul. 2010. *Efektivitas Metode Simulasi dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Peluang di Kelas IX-A MTs Nurul Huda Kalanganyar Sedati Sidoarjo*. Skripsi Pendidikan Matematika.]
- Bayhaqi. (2025). Faktor psikologis yang memengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45–58.
- Bloom, B. S. (2020). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: Longman.

- Borders, L. D., & Drury, S. M. (2020). *Comprehensive school counseling programs: K–12 delivery systems in action* (3rd ed.). Routledge
- Boström, L. (2023). Formative assessment and student learning outcomes: A review study. *Educational Research Review*, 38, 100–115.
- Bronfenbrenner, U. (2019). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (2018). *The process of education*. Harvard University Press.
- Cahaya, Ade Ria (2021) *Pendampingan orang tua dalam pembelajaran online anak usia 5 sampai 6 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Batu Kota Batu*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/27047/>
- Campbell (2011). The core competence of the education mangement, *Harvard education Review*, 68 (3), 79-91.
- Castetter (2016). *The undergraduate experience of blended learning: A review of UK literature and research*. The Higher Education Academy. Diunduh 24 Oktober 2009 dari <http://www.heacademy.ac.uk/4884.htm>.
- Chairunnisa, C. (2016). *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Jakarta: PT. Raja Garafindo Persada.
- Chang, H., dkk. (2025). Cross-age tutoring and its impact on student achievement. *Journal of Educational Psychology*, 117(2), 210–225.
- Clark dan Wheelwright (2015). *Educational and training system design*. Enschede, The Netherlands: University of Twente.
- Corey, G. (2019). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Degeng, NS. (2005). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Depdiknas (2008). *Evaluasi program dan capaian kinerja pembangunan pendidikan tahun 2005-2006 dan beban target 2008 dan 2009*. Disajikan Dalam Rembuk Nasional Pendidikan 2008, 4 - 6 Februari 2008 di Jakarta.
- Depdiknas .(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
- Desforges, C., & Abouchaar, A. (2013). *The impact of parental involvement, parental support and family education on pupil achievement and adjustment: A literature review*. London: Department for Education and Skills.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang. (2023). *Laporan capaian pendidikan Kabupaten Deli Serdang tahun 2023*. Deli Serdang: Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.
- Djamarah, (2014). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eccles, J. S., & Harold, R. D. (2013). Parent-school involvement during the early adolescent years. *Teachers College Record*, 94(3), 568–587.
- Ellis, A.K. (2018). *Teaching and learning elementary social studies*. (6th Ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Emmy, Rosalia. (2018). *Menjadi Ortu Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar*. Penerbit Kanisius.
- Epstein, J. L. (2021). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. New York: Routledge.
- Epstein, J. L. (2021). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Erford, B. T. (2019). *Transforming the school counseling profession* (5th ed.). Pearson.
- Fauzi, A. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Flippo (2015:115) *The resilient enterprise : Overcoming vulnerable for competitive advantage*. 1st Edition. MIT Press. Cambridge MA.
- Gagné, R. M. (2019). *Principles of instructional design*. Wadsworth Cengage Learning.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2012). *Educational Research. An introduction*. (7th ed.). Boston: AB
- Gilley dan Egglan (2009). Students' evaluations of teaching effectiveness : A structural modeling approach. *British Journal of Education Psychology*, 68(3), 409-418
- Gladding, S. T. (2017). *Counseling: A comprehensive profession*. Boston: Pearson.

- Goertzen, B., dkk. (2025). Collaborative formative assessment practices in education. *Teaching and Teacher Education*, 120, 103–118.
- Gunarsa, Y. Singgih D. dan Singgih D. Gunarsa, (1978) Psikologi untuk Membimbing, jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Gupta (2015). *Blended-learning-what is it and where might it take us?. Sloan-C View*, 2 (1), 2-5.
- Gysbers, N. C. (2018). *Developing and managing your school guidance program* (5th ed.). American Counseling Association.
- Hamalik, O. (2018). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handoko, M. (2012). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta: Kanisius. Ibrahim. *Makalah Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Belajar Anak*.
- Harris, dalam Anwar, (2019), *Evaluasi manajemen Kurikulum*, cetakan kedua, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan (2010). *Visi dan strategi pembangunan pendidikan untuk tahun 2020 tuntutan terhadap kualitas*. Jakarta : Direktorat Pendidikan dasar.
- Hata, A., dkk. (2024). Learning loss and education recovery strategies post-pandemic. *World Bank Research Observer*, 39(1), 1–25.
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2022). *A new wave of evidence: The impact of school, family, and community connections on student achievement*. National Center for Family & Community Connections with Schools.
- Henderson, R., & Dark, K.B. (2019). Architectural innovation : The configuration of existing product technologies and the failures of established Firms. *Administrative Science Quarterly*, 35, 9-30.
- Hersey, P. & Blanchard, K. H. (2019). *Management of organizational behavior*. New York: Pearson.
- Hinde (2012). Preparing pre-service teachers education students to used work-based strategies to improve instruction. In *Contextual teaching and learning : Preparing teachers to enhance student success in the workplace and beyond* (pp. 127-158). Columbus : OH : ERIC Dearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education.

- Hoegl, M., & Parboteeah, K.P. (2018). Goal setting and team performance in innovative projects : On the moderating role of team work quality. *Small Group Reseach*, 34 (1), 3-19.
- Hosnan, M. (2021). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- House, J. D. (2012). The independent effect of student characteristics and instructional activities on achievement : An application of the inputenvironment-outcome assessment model. *International Journal of Instructional Media*. 29(2), 225-235.
- Howes & Hamilton, (2019). Policy as a field of management theory. *Academy Management Review*, 2, 88-103.
- Hughes, K. L., Bailey, T. R., & Karp, M. M. (2022). School-to-work : Making a difference in education. *Phi Delta Kappan*, 84(4), 272-279.
- Igbaria, M. N., Zinatelli, P., Cragg & Cavaye, A. L. M. (2017). Personal computing acceptable factors in small firm: A structural equation model. *MIS Quarterly*, Sept., 279-299.
- Imam Ghozali, & Fuad. (2018). *Struktural equation modeling*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Jannah, Lily et al, 2012. *Kesalahan Guru Paud Yang Sering Di Anggap Sepele*, Malang: Diva Press.
- Jay, F. (2016). *Mind as a Black Box: The Behaviorist Approach*. Dalam Gordon Silverman *Cognitive Science: An Introduction to the Study of Mind*. (pp 8588). New York : Sage Publications.
- Johnson, E. B. (2018). *Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. (Terjemahan Ibnu Setiawan). California: Corwin Press. (Buku asli diterbitkan tahun 2002).
- Joyce, B., & Showers, B. (2018). Improving inservice training: The messages of research. *Educational Leadership*, 37(5), 379–385.
- Kartini, Kartono. (2018). *Peran Orang Tua dalam Memandu Anak*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Asesmen Nasional dan Rapor Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kerlinger, F. N. (2015). Asas-asas penelitian behavioural (terjemahan Landung R Simatupang dan Koesoemanto, H. J.) Yogyakarta: Gama Press (Buku asli terbit tahun 1973, terbitan Holt-Rinehart and Winston).
- Knezevich, (2019). Dynamic capabilities and strategic management. *Strategic Management Journal*, 18, 509-533.
- Knox, D. L. & Butzel S. S. (2003). Life work transitions.com: Putting your spirit online.
- Kraft, M. A., dkk. (2024). The effect of tutoring programs on student achievement: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 94(1), 50–90.
- Kunandar. (2019). *Penilaian autentik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kunandar. (2021). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum 2013 dan persiapan menghadapi era revolusi industri 4.0*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniasari, Asrilia ; Fitroh Setyo Putro Pribowo ; Deni Adi Putra. (2020). *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19* . Vol 6, No 3, September 2020 Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD> e-ISSN: 2460-8475
- Leung, S. A. (2020). *School counseling: A guide for practitioners*. Springer.
- Mahmud, D. (2019). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan*. Yogyakarta: BPFE.
- Mahoney, Gerald and SungHee Nam.(2011). The Parenting Model of Developmental Intervention.
- Majid, A. (2019). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzano, R. J. (2020). *The new art and science of teaching*. Solution Tree Press.
- Maslow, A. H. (2013). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Masruri. 2014. Analisis Efektifitas Program Nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan. Padang: Akademia Permata.
- McKinsey & Company. (2021). *The impact of COVID-19 on student learning*. New York: McKinsey & Company.

- Mondy dan Premeaux (2019). *Company culture. Demonstrated support for innovation*. Diakses pada tanggal 3 April 2009 dari About.com COMPANY & SCHOOL CULTURE\Company Culture, What It Is And How To Change It.htm.
- Mudhofir, 2017. *Teknologi Intruksional*. Bandung, Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Aina. (2016). *Pengertian Persepsi, Syarat Proses dan Faktor yang Mempengaruhi Persepsi*. Munandar, Utami. 2004. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*: Jakarta: Gramedia
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2012). *Dasar-dasar proses belajar dan mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nasution, S. (2019). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2022). Model kolaborasi sekolah dan keluarga dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 112–124.
- National Scientific Council on the Developing Child. (2010). *The foundations of lifelong health are built in early childhood*. Center on the Developing Child, Harvard University.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results*. Paris: OECD Publishing.
- Owens, R. G. (2019). *Organization behavior in education*. Boston: Ally and Bacon.
- Petersen dan Wittmer (2015). *Psychometric theory*. (2th ed.). New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited.
- Petersen, Sandra H, Donna Wittmer. (2015). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Pendekatan Antarpersonal (A Relationship-Based Approach)*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2020). *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2nd ed.). Routledge.
- Pransetyapri, Sholikha Esa, Izhar Salim, Supriadi. (2018). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak*.
- Prayitno, E. (2019). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Purwanto, (2018). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Bina Aksara
- Purwanto. (2020). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan. (2023). *Laporan praktik baik berbasis Rapor Pendidikan*. Jakarta: Kemendikdasmen.
- Qomaruddin. (2017). Bimbingan responsif orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 25–36.
- Qomaruddin. (2017). Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* Volume 3, Nomor 1, Juni 2017; P-ISSN 2443-2741; E-ISSN 2579-5503
- Rahayu. (2021). Faktor internal siswa terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 67–78.
- Rajawali. Koeswara, E. (2016). *Motivasi Teori Dan Penelitiannya*. Bandung: Angkasa.
- Rakesh, S., dkk. (2024). Socioeconomic status and cognitive development: A systematic review. *Child Development*, 95(1), 88–105.
- Randall (2017). Blended learning positively affects students' satisfaction and the role of the tutor in problembased learning process : results of a mixed method evaluation. *Adv in Health Sci Educ*, 14, 725-738.
- Robbins, S.P. (2016). *Perilaku organisasi: konsep, kontroversi, aplikasi. Edisi Indonesia* (Terjemahan oleh Benyamin Molan) Jakarta: PT. Prehalindo. (Edisi asli diterbitkan tahun 2003 oleh Pearson Education Inc. New Jersey Upper Saddle River).
- Roe, A., & Faulconer, E. (2018). *School counseling: Concepts, issues, and strategies* (4th ed.). Cengage Learning.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini.
- Rusman. (2019). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sahertian, (2014). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Bandung: UPI.
- Saidah. (2016). *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanders, M. G. (2019). *Building school-community partnerships: Collaboration for student success*. Corwin Press.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra. (2020). Pendampingan belajar siswa oleh orang tua. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 134–145.
- Saputri, NAO, Merrieayu. (2018) *Analisis Efektifitas Penggunaan Web-Based learning Pada Matakuliah Praktikum Struktur Data*, *Jurnal Sistem Informasi*, Teknologi Informatika dan Komputer Volume 8, Nomor 2, p-ISSN 2089-0265, e-ISSN 2598-3016
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2015). *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Sarlito. (2019). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali.
- Schimmel, C. J. (2021). *Responsive school counseling: Best practices for student success*. Routledge.
- Schmidt, J. J. (2019). *Counseling in schools: Comprehensive programs of responsive services for all students* (8th ed.). Pearson.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2019). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson.
- Soemanto, W. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Dina Aksara
- Sortwell, A. (2024). Formative assessment effectiveness: A meta-analysis review. *Assessment in Education*, 31(1), 22–40.
- Stringer, M. (2019). Students' evaluations of teaching effectiveness : A structural modeling approach. *British Journal of Education Psychology*, 68(3), 409-418.
- Sudi Prayitno. (2016). Model pembelajaran berdasar masalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada perkuliahan teori peluang. *Jurnal Kependidikan*, I, XXXVI, Nopember, 2006, 126-144.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudjana. (2003). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono 2018. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif* (edisi revisi). Surabaya: Srikandi.
- Sulistyowati. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 101–110.
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Gadjah Mada.
- Susanto, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutisna (2018). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*: Jakarta: Gramedia
- Suyanto, 2015. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tan, C., dkk. (2023). School socioeconomic status and student achievement: A meta-analysis. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 45(3), 345–370.
- Terry, G. R. (2020). *Principles of management*. New York: McGraw-Hill.
- Toha. (2024). Pemanfaatan rapor pendidikan dalam peningkatan mutu pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 15–27.
- UNICEF. (2022). *Learning loss and recovery strategies*. New York: UNICEF.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (2019). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Walgito, Bimo. (2018). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Wang, M., & Wei, X. (2024). Parental involvement and student mathematics achievement: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 36(2), 200–220.

- Whiston, S. C. (2021). *Principles and applications of school counseling* (8th ed.). Cengage Learning.
- Winkel, W. S. (2018). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- World Bank. (2022). *Learning poverty in Indonesia*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank. (2024). *Indonesia education sector analysis: Learning recovery*. Washington, DC: World Bank.
- Yasin, Fatah, (2018), *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press,
- Yuliana. (2020). Peran keluarga dalam pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 6(1), 55–66.
- Zamroni. (2017). *Meningkatkan mutu sekolah: Teori, strategi dan prosedur*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.

