

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1 <i>Neo-institutionalist Theory</i>	19
2.1.2 <i>Principle-Agency Theory</i>	21
2.1.3 <i>Work Involvement Theory</i>	24
2.1.4 <i>Stakeholders Theory</i>	25
2.1.5 <i>Good Corporate Governance</i>	29
2.1.6 Ekonomi Pendidikan	33
2.1.7 Manajemen Pembiayaan Pendidikan	36
2.1.8 Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	40
2.1.9 Jenis-jenis Penganggaran	42
2.1.10 Nilai Religi Dalam Penganggaran	49
2.1.11 Pesantren	57
2.2 Penelitian Relevan.....	64

2.3	Kerangka Konseptual.....	67
BAB III	METODE PENELITIAN.....	80
3.1	Jenis Penelitian.....	80
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	83
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	83
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	101
3.6	Teknik Analisis Data.....	111
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	132
4.1	Hasil Penelitian.....	132
4.1.1	Uji Kelas Kecil	134
4.1.2	Uji Kelas Besar	137
4.1.2.1	Pengukuran Nilai Keterlibatan Stakeholder	137
4.1.2.2	Pengukuran Nilai Religi	139
4.1.2.3	Uji Kelayakan Model	141
4.1.2.4	Uji Kepraktisan Model	143
4.1.2.5	Uji Keefektifan Model	145
4.1.3	Tahap Refleksi	161
4.1.4	Revisi Akhir dan Diseminasi Produk	163
4.2	Pembahasan.....	180
4.3	Kebaharuan Penelitian.....	227
4.4	Tantangan Implementasi Model	231
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	235
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	236
5.1	Simpulan.....	236
5.2	Implikasi.....	237
5.3	Saran.....	242
	DAFTAR PUSTAKA.....	244