

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	22
1.3. Fokus Penelitian	22
1.4. Rumusan Masalah	23
1.5. Tujuan Penelitian.....	23
1.6. Manfaat Penelitian.....	24
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 25
2.1. KerangkaTeoritis	25
2.1.1. Kompetensi Kepala Sekolah.....	25
2.1.1.1. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	27
2.1.1.2. Indikator Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	33
2.1.2. Manajemen Pendampingan Pengawas Sekolah.....	35
2.1.2.1. Manajemen Pendampingan.....	35
2.1.2.2. Pendampingan Pengawas Sekolah.....	36
2.1.2.3. Prinsip-Prinsip Pendampingan Pengawas Sekolah.....	38
2.1.2.4. Tujuan Pendampingan Pengawas Sekolah	39
2.1.2.5. Fungsi dan Peran Pendampingan Pengawas Sekolah.....	40

2.1.2.6. Defenisi Pengawas Sekolah.....	43
2.1.2.7. Tujuan Pengawasan	44
2.1.2.8. Tugas Pengawas Sekolah.....	45
2.1.2.9. Bentuk-Bentuk Pengawasan	47
2.1.3. Pengembangan Model Manajemen Pendampingan Pengawas Sekolah Berbasis Online (<i>Website</i>) untuk Peningkatan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah..	49
2.1.3.1. Defenisi <i>Website (Web)</i>	49
2.1.3.2. Karakteristik <i>Website (Web)</i>	55
2.1.3.3. Kontribusi <i>Website (Web)</i> dalam pendidikan.....	55
2.1.3.4. Indikator penggunaan internet oleh Kepala Sekolah	59
2.1.3.5. Model Faktual Manajemen Pendampingan Sekolah	60
2.1.3.6. Model Teoritik Pengembangan Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>) Pengawas Sekolah Berbasis Online (<i>Web</i>).....	68
2.2. Kerangka Model Konseptual	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
3.1. Jenis Penelitian	78
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
3.3. Sumber Data dan Subjek Penelitian	79
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	81
3.4.1. Prosedur Penelitian.....	81
3.4.2. Rancangan Penelitian	82
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	87
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	87
3.5.2. Instrumen Penelitian.....	89
3.6. Teknik Analisis Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
4.1. Hasil Penelitian.....	104

4.1.1. Karakteristik Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>) Pengawas Sekolah Berbasis <i>Online</i> (<i>Website</i>) untuk Peningkatan Kompetensi Manajerial Kepala SMA Negeri di Kabupaten Aceh Tenggara.....	104
4.1.2. Kelayakan Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>) Pengawas Sekolah Berbasis <i>Online</i> (<i>Website</i>) dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala SMA Negeri di Kabupaten Aceh Tenggara	157
4.1.3. Efektifitas Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>) Pengawas Sekolah Berbasis <i>Online</i> (<i>Website</i>) dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala SMA Negeri di Kabupaten Aceh Tenggara	177
4.2. Pembahasan	196
4.2.1. Karakteristik Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>) Pengawas Sekolah Berbasis <i>Online</i> (<i>Website</i>) dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMA di Kabupaten Aceh Tenggara	196
4.2.2. Kelayakan Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>)Pengawas Sekolah Berbasis <i>Online</i> (<i>Website</i>) dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMA di Kabupaten Aceh Tenggara	204
4.2.3. Efektifitas Model Manajemen Pendampingan (<i>Mentoring</i>) Pengawas Sekolah Berbasis <i>Online</i> (<i>Website</i>) dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMA di Kabupaten Aceh Tenggara.....	212
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	219
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	220
5.1. Kesimpulan	220
5.2. Implikasi	221
5.3. Saran	224
DAFTAR PUSTAKA	226
LAMPIRAN.....	239



THE
Character Building
UNIVERSITY