

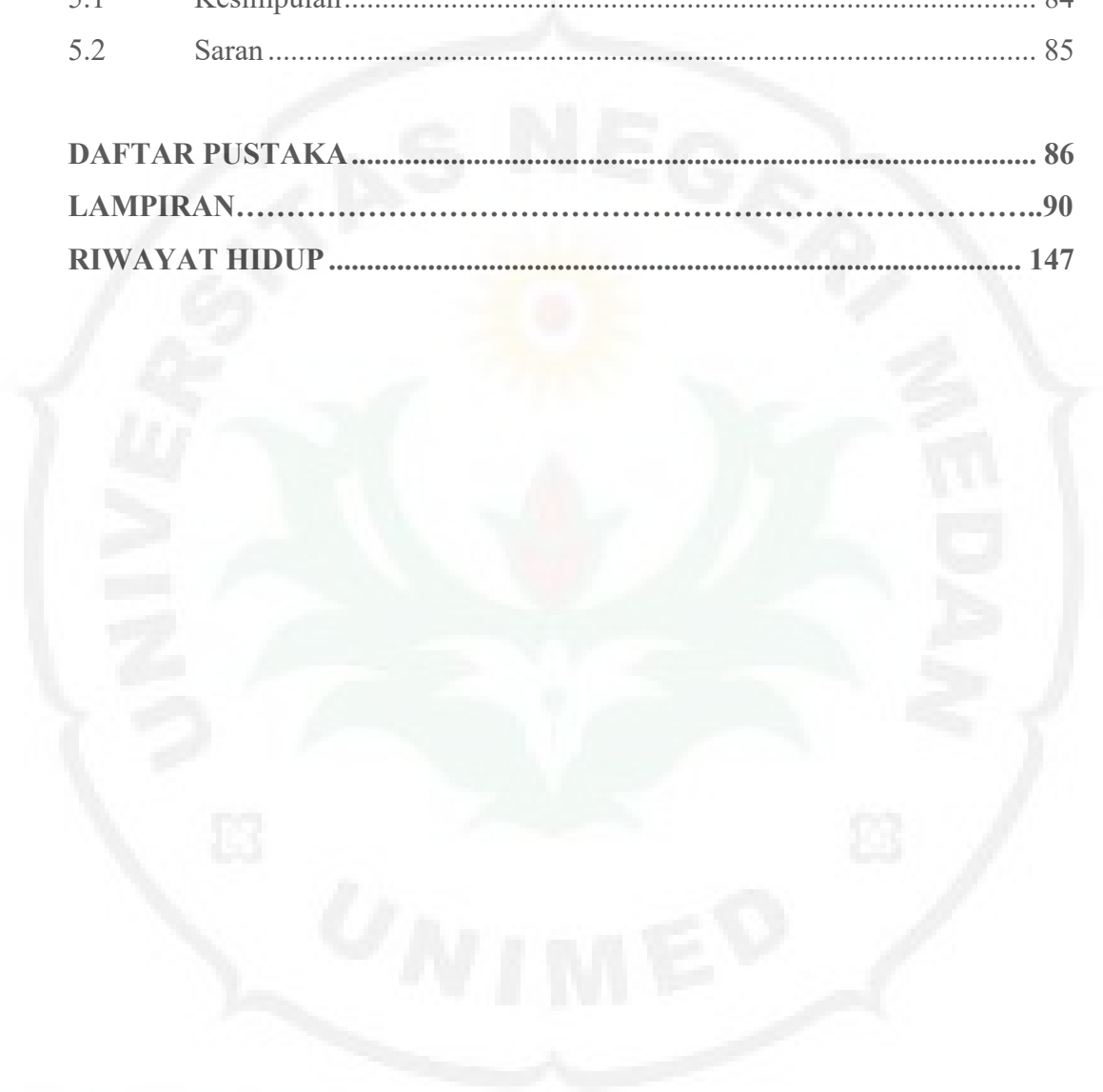
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	9
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Media Pembelajaran	13
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.3.2 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	14

2.1.3.3	Fungsi Media Pembelajaran	15
2.1.3.4	Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.1.3.5	Prinsip Media Pembelajaran.....	17
2.1.4	Media Diorama	17
2.1.4.1	Pengertian Media Diorama.....	17
2.1.4.2	Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama	19
2.1.5	<i>QR Code</i> dalam Pembelajaran.....	20
2.1.5.1	Pengertian <i>QR Code</i>	20
2.1.5.2	Fungsi dan Manfaat <i>QR Code</i> dalam Pembelajaran.....	21
2.1.5.3	Integrasi <i>QR Code</i> dengan Media Pembelajaran.....	22
2.1.6	Penggunaan Media Diorama Berbantuan <i>QR Code</i> dalam	22
	Pembelajaran	22
2.1.7	Materi IPAS Bab 7 Sub Bab B <i>Keragaman Budaya di Indonesia</i>	24
2.2	Penelitian Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Jenis Penelitian	33
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1	Populasi	34
3.3.2	Sampel	34
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	35
3.4.1	Prosedur Penelitian	35
3.4.2	Rancangan Penelitian	36
3.5	Variabel Penelitian	37
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.2	Instrumen Penelitian.....	40
3.6.2.1	Uji Coba Instrumen Tes Soal	41
3.6.2.1.1	Uji Validitas.....	44

3.6.2.1.2	Uji Reliabilitas.....	44
3.6.2.1.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	45
3.6.2.1.4	Uji Daya Pembeda Soal.....	46
3.6.2.2	Lembar Angket (Kuesioner)	47
3.7	Teknik Analisis Data	49
3.7.1	Analisis deskriptif Data	49
3.7.2	Analisis Inferensial.....	51
3.7.2.1	Uji Prasyarat Analisis	51
3.7.2.1.1	Uji Normalitas	51
3.7.2.1.2	Uji Homogenitas.....	52
3.7.2.1.3	Uji Hipotesis	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	54
4.1.2	Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	55
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas	62
	Eksperimen	62
4.1.3.1	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	62
4.1.3.1.1	Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	63
4.1.3.1.2	Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
4.1.3.2	Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	69
4.1.3.2.1	Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	69
4.1.3.2.2	Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
4.1.4	Analisis Data Hasil Penelitian	75
4.1.4.1	Uji Prasyarat Analis	75
4.1.4.1.1	Hasil Uji Normalitas	75
4.1.4.1.2	Hasil Uji Homogenitas.....	76
4.1.4.1.3	Hasil Uji Hipotesis	77
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	147



THE
Character Building
UNIVERSITY