

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Kusumaningrum., dkk. (2021). *Esensi IPAS Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas V Fase C*. Surakarta: Mediatama.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui penggunaan media diorama di sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1011–1016.
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000–1009.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadillah, M. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan pemanfaatan media audio-visual di kelas rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16-26.
- Faizah, N. A., & Widiyati, E. (2024). Pemanfaatan QR-Code sebagai media pembelajaran pada buku Kurikulum Merdeka di MISS Ar-Rohman. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1–10.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68–73.
- Hasan, M., Khasanah, B. A., Patriyani, R. E. H., Nahriana, Hidayati, H. T., Ridha, Z., Umami, R., Rahmatullah, Rahmah, N., Nurmitasari, Inanna, Masdiana,

- Mainuddin, Astuti, R., Harahap, T. K., & Mulati, T. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Penerbit Tahta Media.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Jumraeni, Hasnadi, & Tahir, R. (2025). Penerapan media pembelajaran berbasis multimedia untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 10(1), 1–10.
- Khoirudin, M., Sukoriyanto, & Dewi, R. S. I. (2024). Inovasi pembelajaran berbasis media QR code dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa SD. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 9(4), 893–902.
- Lubis, W. (2025). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Strategi, dan Implementasi*. Medan: Unimed Press.
- Lumban Gaol, A. T., & Simanjuntak, E. B. (2023). Pengaruh model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya pada siswa kelas IV SDN 101880 Tanjung Morawa. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 3540–3549.
- Maknunah, U., Umayaroh, S., & Cholifah, P. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran diorama berbasis digital materi jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(1), 65–86.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika, Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Nada, D. O. T., & Gunansyah, G. (2023). Pengembangan Media Diorama Berbarcode pada Pembelajaran IPS Materi Persebaran Flora dan Fauna Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 935–947.
- Nasution, Y., dkk. (2024). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Medan: Unimed Press.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, & Ratna Sari Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.

- Puspitasari, A. E., & Indriayu, M. (2024). Implementasi penggunaan *QR code* sebagai media pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 183–192.
- Putri, A. N. K. (2021). Media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 59–66.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (hlm. 289–290).
- Rahmi, M. N., & Samsudin, M. A. (2020). Klasifikasi Media Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 200–215.
- Ratno, S., dkk. (2023). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Ratno, S., dkk. (2024). Analisis kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran IPAS di SDN 101766 Bandar Setia. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9).
- Safitri, D., & Munjiatun. (2022). Penggunaan media diorama untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 268–278.
- Salsabillah, N. S. A., & Suryanti. (2025). Media SI DISA berbasis barcode dan animasi untuk pembelajaran siklus air di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(6), 1726–1743.
- Sania, S., Hendriana, E. C., & Mariana, D. (2024). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA materi ekosistem pada siswa kelas V SD Negeri 13 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 7(2), 124–131.
- Sapitri, N., Guslinda, & Zufriady. (2021). Pengembangan media diorama untuk pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1589–1598.
- Simanjuntak, R. (2021). Peranan media pembelajaran dalam proses pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 112–120.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Susanto, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Tambunan, H. P., Risma., & Yusra Nasution. (2021). *Pendidikan IPS SD*. Medan: CV. Kencaa Emas Sejahtera.

Usman, K., Winara, & Natalia. (2023). *Bahan Ajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Medan: Unimed Press.

Wildansyah, Uno Tlaman. (2018). *Psikometri: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. Klik Media.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–23.