

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Abi, A. R., Juliana, Tanjung, D. S., & Tamba, G. R. F. (2023). Analisis Komunikasi Pembelajaran Guru Kelas dengan Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(2), 148–152.
- Ananda, R., Selvira, D., Fadillah, N., Fitri, D. W., & Bramantio, D. (2025). Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar dan Permasalahannya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 380–395.
- Bahir, F. A., Inanna, Hasan, M., Tahir, T., & Rahmatullah. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 10–21.
- Chusni, M. M., Saputro, S., Rahardjo, S. B., & Suranto. (2021). Student's Critical Thinking Skills Through Discovery Learning Model Using E-Learning on Environmental Change Subject Matter. *European Journal of Educational Research*, 10(3), 1123–1135.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38.
- fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandru, A. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Gultom, Y. M. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa*
- Gusmarlia, F. (2025). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasiologi*, 14(1), 1–7.
- Hasanah, R., & Prayogo, M. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Jatiroto 03 Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 04(02), 29–37.
- Indah, N. L. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Operasi Bilangan Kelas 4 Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 382–399.

- Indrayati, S. A. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pribadi Siswa di SMA Negeri 7 Yogyakarta. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 23–30.
- Jumanah, Arjudin, & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 10 Mataram. *Pendas: Primary Education Journal*, 1(1), 44–52.
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Lestari, N. H., Lapasere, S. L., Rizal, R., & Surahman, S. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Pecahan di Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1149–1155.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Elementary School Journal*, 10(4), 204–1015.
- Mailani, E. (2021). Pembelajaran Matematika SD Integrasi Kearifan Lokal Sumatera Utara. *Elementary School Journal*, 11(4), 331–343.
- Marbun, P. E. B., Parangin-angin, L. M., Rozi, F., Manurung, I. F. U., & Siregar, W. M. (2025). Pengaruh Model POE (Predict-Observe-Explain) Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(1), 112–123.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2189–2198.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang. *Jurnal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Naffisa, E. W., Permana, R., & Pratiwi, A. S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Blok Pecahan Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas III SDN 1 Tenjonagara. *Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 1(2), 809–818.
- Nwoko, O. O., Atteng, C. J., & Wonu, N. (2023). Discovery Learning Model and The Remediation of Developmental Dyscalculia in Number and Numeration. *Faculty of Natural and Applied Sciences Journal of Scientific Innovations*, 4(1), 8–15.

- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 33–38.
- Prastiwi, Y. E. N., Arba'iyah, Barro, A. A. Al, & Hidayatullah, A. S. (2023). Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), 218–231.
- Pratama, P., Mailani, E., Simanjuntak, E. B., Tamba, R., & Siregar, F. S. (2025). Pengaruh LKPD Berbasis Pembelajaran Matematika realistik (PMR) pada Materi Bilangan Pecahan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2428–2435.
- Priatna, T. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. CV. Insan Mandiri.
- Salamah, U., Patonah, S., & Mas'udah. (2024). Penggunaan Media Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Fase C. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11361–11370.
- Samoi, F., & Fanpada, N. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen, di Kelas X MIA I SMA Negeri 1 ABAD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 490–496.
- Setiawan, H., & Mudjiran. (2022). Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7517–7522.
- Silvia, Kesumawati, N., & Sar, E. F. P. (2025). Efektivitas Media Blok pecahan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar: Analisis Berdasarkan Gender. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 461–476.
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta Bandung*.
- Sumarni, A. S. M. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Syawaludin, A., Prasetyo, Z. K., Jabar, C. S. A., & Retnawati, H. (2022). The Effect of Project-based Learning Model and Online Learning Settings on Analytical Skills of Discovery Learning , Interactive Demonstrations , and Inquiry Lessons. *Journal of Turkish Science Education*, 19(2), 608–621.

Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

Windiyani, T., Novita, L., & Sakinah, A. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 148–163.

Zadulhaq, A. J., Y, I. A. V, & Alamsyah, T. P. (2021). Penggunaan Media Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 200–207.

